

# ถอดองค์ความรู้

KM

AL&PLC Science



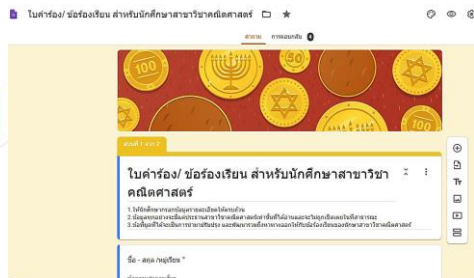
## การนำกิจกรรม/สื่อ เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบ AL

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้มีการนำกิจกรรมและสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ เนื่องจากวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยาก การนำกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนมาปรับใช้ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น



## การกำกับ ติดตามการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีการกำกับดูแลอย่างเข้มแข็ง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพราะอาจารย์ที่ปรึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพและความสำเร็จของนักศึกษาในทุกด้าน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ 1. ด้านการเรียน 2. ด้านบุคลิกภาพ 3. ด้านการร่วมกิจกรรมของสถาบัน 4. ด้านสวัสดิการและการบริการ 5. ด้านการวางแผนชีวิตและการประกอบอาชีพ 6. ด้านการอยู่ร่วมกับสังคม โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการแนะนำและให้คำปรึกษา โดยสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีการเพิ่มช่องทางการติดต่อผ่านทางสื่อโซเชียลต่าง ๆ มีการให้นักศึกษา กรอกข้อมูลผ่าน Google ในการเก็บข้อมูล เพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับปัญหาของนักศึกษา เมื่อสามารถแก้ไขปัญหา จะทำให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

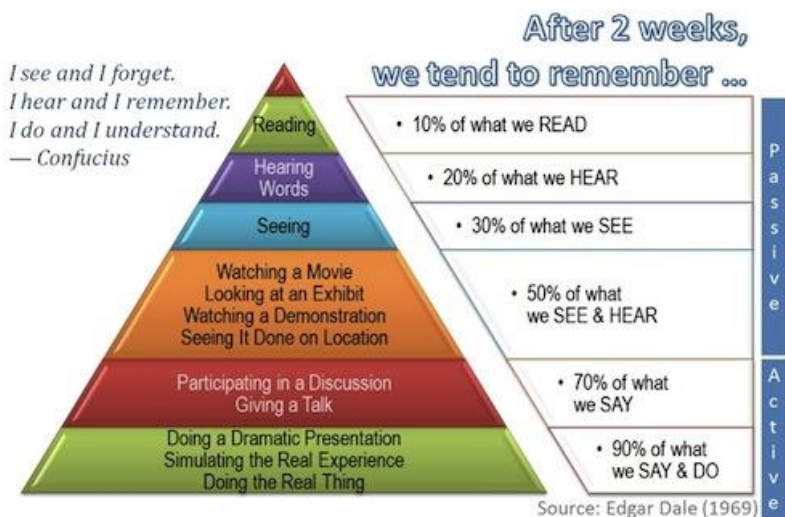


## การจัดทำ มคอ.3 แบบ Active Learning

การจัดทำ มคอ.3 แบบ Active Learning ของสาขาวิชา  
ชีววิทยา โดยสาขาวิชาชีววิทยาได้ยกตัวอย่าง มคอ.3 ของสาขาวิชา  
ชีววิทยา ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยม  
ีการยกตัวอย่าง แต่ละประเด็น แต่ละหัวข้อ และแลกเปลี่ยนทำ  
ความเข้าใจ ให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

## The Cone of Learning

sparkinsight.com



## การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลแบบออนไลน์ เพื่อรับมือกับการระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ ได้มีการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในช่วงที่มีการระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เนื่องจากต้องจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ ทางสาขาวิชาได้มีการทดลอง พัฒนา ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่เข้ากับบริบทของรายวิชาและนักศึกษา โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนสอนในรูปแบบออนไลน์ ที่มีความแตกต่างกับการจัดการเรียนสอน ธรรมดา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดในรายวิชา ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019



**การจัดการเรียนการสอน  
และวิธีการประเมินผลแบบออนไลน์  
เพื่อรับมือกับการระบาดของ  
ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019**

โดย สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

## การจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Coaching and Mentoring

"การพัฒนาทักษะการผลิตไก่เนื้อครบวงจรโดยใช้กระบวนการ Coaching and Mentoring ในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก" (สัตวศาสตร์) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้มีการนำกระบวนการ Coaching and Mentoring มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นสาขาวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ โดยใช้หลักการสอนงาน คือการให้รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง มีอาจารย์ที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำ ให้กำลังใจ ตามกระบวนการดังนี้ 1. การสังเกต 2. การสนทนา 3. การสอนงาน 4. การติดตามผล จากการนำกระบวนการ Coaching and Mentoring มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก การผลิตไก่เนื้อครบวงจร ตั้งแต่เตรียมเล้าก่อนรับไก่เข้าฟาร์ม จนกระทั่งชำแหละซาก จำหน่ายพบว่า นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น

