



ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประจำปีการศึกษา 2552

(ระยะเวลาการประเมินเริ่มตั้งแต่วันที่

1 มิถุนายน 2552- 31 พฤษภาคม 2553)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2552  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยรวมแยกตามองค์ประกอบ		ผลการประเมิน
	ตนเอง	คณะกรรมการ	
องค์ประกอบที่ 1	2.50	2.50	ดี
องค์ประกอบที่ 2	2.31	2.31	ดี
องค์ประกอบที่ 3	3.00	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	3.00	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3.00	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	2.67	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	2.77	2.69	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	2.40	2.40	ดี
องค์ประกอบที่ 9	3.00	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 10	3.00	2.50	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	2.71	2.67	ดีมาก

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ ปีการศึกษา 2552 เปรียบเทียบกับปี 2550 และปี 2551

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการเฉลี่ย		
	แยกตามองค์ประกอบ		
	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552
องค์ประกอบที่ 1	2.50	2.50	2.50
องค์ประกอบที่ 2	2.25	2.31	2.31
องค์ประกอบที่ 3	2.67	2.67	3.00
องค์ประกอบที่ 4	2.50	2.67	3.00
องค์ประกอบที่ 5	2.86	2.86	3.00
องค์ประกอบที่ 6	2.67	2.33	3.00
องค์ประกอบที่ 7	2.36	2.08	2.69
องค์ประกอบที่ 8	2.50	2.67	2.40
องค์ประกอบที่ 9	2.75	2.25	3.00
องค์ประกอบที่ 10	-	-	2.50
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	2.55	2.42	2.67

แนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการศึกษา 2553

องค์ประกอบที่	แนวทางการพัฒนาคณะ
1. <b>ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นที่ประจำและทันต่อเหตุการณ์ และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานในโอกาสแรกที่สามารถปฏิบัติได้</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ผ่านตามเกณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น</li> </ol>
2. <b>การเรียนการสอน</b>	นำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เข้มแข็งมากขึ้น
3. <b>กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b>	ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
4. <b>การวิจัย</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์โดยการให้เกียรติบัตรเชิดชูยกย่อง การให้รางวัลและพิจารณาความคิดความชอบเป็นกรณีพิเศษ สนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์ผลงานและนำไปจดสิทธิบัตรมากขึ้น</li> <li>3. จัดระบบการวิจัยส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนบทความวิจัยมากขึ้นและสนับสนุนให้นำผลงานวิชาการและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติมากขึ้น</li> <li>4. ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยเป็นทีมและส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่ได้ทำงานวิจัยให้เริ่มต้นจากแหล่งทุนวิจัยภายในสถาบันก่อน</li> <li>5. กระตุ้น และส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยโดยได้รับทุนจากภายนอกสถาบันมากขึ้น โดยเฉพาะการวิจัยเป็นทีม</li> </ol>
5. <b>การบริการวิชาการแก่สังคม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุศิลปวัฒนธรรมให้ปรากฏอยู่ในโปรแกรมวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น</li> <li>2. สำรวจความต้องการในการให้บริการวิชาการของประชาชน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และให้อาจารย์ทุกคนได้ทำงานบริการวิชาการ โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจในแต่ละคน</li> </ol>

แนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่	แนวทางการพัฒนาคณะ
5 การบริการวิชาการแก่สังคม	<p>3. ควรดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการให้บริการ และนำมาพัฒนาต่อยอดเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือจดสิทธิบัตรให้มากขึ้น และควรมีกลไกในการเพิ่มระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการให้มากขึ้นโดยการสอบถามความเห็นของผู้รับบริการก่อน</p> <p>4. ควรเพิ่มจำนวนแหล่งบริการวิชาการ โดยพัฒนาแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ดำเนินการอยู่ให้มีมาตรฐาน และรักษามาตรฐานของแหล่งบริการเดิมให้คงอยู่</p> <p>5. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการในรายวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น</p>
6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>1. สนับสนุนให้นักศึกษาได้ใช้วิชาชีพของตนเองมาบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับแก่สังคม และภายในประเทศ และร่วมมือกับสำนักศิลปวัฒนธรรมในการดำเนินกิจกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณในการดำเนินงานด้านนี้เพิ่มขึ้น</p>
7 การบริหารและการจัดการ	<p>1. จัดทำแผนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและจัดให้มีการประเมินผู้บริหาร</p> <p>2. จัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน</p> <p>3. พัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นในอีกหลายด้าน โดยการจัดทำแผนจัดการความรู้ด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม</p> <p>4. จัดให้มีกระบวนการหรือกลไกการติดตาม ตรวจสอบโดยภาคประชาชนและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. แผนบริหารความเสี่ยงต้องรายงานผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้เป็นระยะ เพื่อระดมสมองในการปรับปรุงแก้ไข</p>

แนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่	แนวทางการพัฒนาคณะ
7 การบริหารและการจัดการ	6. ประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล รวมถึงประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล จากนั้นจะนำผลการประเมิน มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล และเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนดต่อไป
8 การเงินและงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรต้องวิเคราะห์ผลการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพขึ้น ตลอดจนขยายการใช้ทรัพยากรด้านอื่นๆ ให้มากขึ้น</li> <li>2. ควรหาทางเพิ่มค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเมื่อเทียบกับเกณฑ์ปกติ เช่น การเพิ่มจำนวนนักศึกษา เพิ่มงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ</li> </ol>
9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรดำเนินการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาของคณะ</li> <li>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันเพิ่มมากยิ่งขึ้น</li> </ol>
10 การยกระดับคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องเื้อื่ออำนาจความสะดวกในการปฏิบัติงานให้มากขึ้นรวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดแรงจูงใจในการลดเรื่องอบายมุข และสิ่งเสพติดต่าง ๆ