

**ผลการประเมินคุณภาพภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ประจำปีการศึกษา 2553**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประเมินในวันที่ 14 มิถุนายน 2554 โดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------------------------|
| 1. ผศ. ผัสพร | พฤติพานิช | ประธานกรรมการ (มรภ.กาญจนบุรี) |
| 2. ผศ.ดร.ธีระศักดิ์ | แสงสัมฤทธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.สุชาพร | ฉายะรณี | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ทัศนีย์ | นาคเสนีย์ | กรรมการ |
| 5. ผศ. อัจฉรียา | โชติกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ	5 ข้อ	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			3.00(พอใช้)
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 16.07	13.91	2.32
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	20.87	1.74
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	6 ข้อ	6 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	4 ข้อ	4

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			4.01(ดี)
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	6 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5 ข้อ	5 ข้อ	4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			4.00(ดี)
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	25,000 บาท	38,822.43 บาท	3.24
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			4.08(ดี)
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3 ข้อ	5 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			4.00(ดี)
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 ข้อ	4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6			4.00 (ดี)
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	6 ข้อ	6 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	3 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	4 ข้อ	5 ข้อ	4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7			4.50(ดี)
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6 ข้อ	4 ข้อ	3

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8			3.00(พอใช้)
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	8 ข้อ	7 ข้อ	4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9			4.00 (ดี)
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของ 9 องค์ประกอบ			4.01 (ดี)

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ	-	3.00	-	3.00	*พอใช้
2. การผลิตบัณฑิต	3.02	4.75	4.00	4.23	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	4.00	-	4.00	ดี
4. การวิจัย	3.24	4.50	-	3.98	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	4.0	-	4.00	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	4.50	-	4.50	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	3.00	-	3.00	*พอใช้
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	3.07	4.07	4.00	4.01	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี		

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2553
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-ผู้บริหารและทีมงานมีความร่วมมือในการทำแผนกลยุทธ์อย่างชัดเจนมีกระบวนการและกลไกในการทำงานอย่างดี	-ควรดึงคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร เข้ามามีส่วนร่วมมาก ๆ รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วย จะทำให้การทำแผนกลยุทธ์ มีคุณค่ามากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
-การมีส่วนร่วมของคณะให้มากขึ้น	-ให้บุคลากรในคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการทำแผนให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดี และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนที่เพียงพอสำหรับนักศึกษาแต่ละคน	การนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เข้มแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-มีการสำรวจความจำเป็นและความต้องการของนักศึกษา -มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา -มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	- การกรอกข้อมูลการให้บริการเรื่องการปรึกษาควรมีรายละเอียด ไม่ใช่มีแต่หัวข้อ - ควรทำเอกสารให้ชัดเจนว่าเป็นนักศึกษาปีไหนและศิษย์เก่า
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
-	-ควรมีการนำผลการประเมินจากการพัฒนาให้บริการกับนักศึกษา มาทำการพัฒนาการจัดบริการ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-คณะมีการสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนสิทธิบัตรผลงานของอาจารย์ทุกงานวิจัย -มีการนำผลการวิจัยไปบูรณาการด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม	เพิ่มระบบการประเมินผล การบูรณาการวิจัยกับการเรียนรู้การสอนและการบริการวิชาการแก่ชุมชนให้เห็นชัดเจน เพิ่มนำไปสนับสนุนงานวิจัยต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
การนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ระดับนานาชาติยังมีน้อย	ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่หลากหลาย ครอบคลุมสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะ -มีศูนย์ตรวจสอบสินค้าเกษตรของจังหวัดราชบุรีตั้งอยู่ในศูนย์วิทยาศาสตร์สามารถให้บริการชุมชนได้สะดวกและรวดเร็ว	จัดทำระบบการประเมินผลการบริการและการสรุปผลการบริการเพื่อนำมาปรับปรุงการให้บริการในปีต่อไปให้ชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ขาดการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรผู้ให้บริการ	-จัดทำแบบประเมินหรือผลกระทบการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อย่างดี และหลากหลาย	กำหนดแผนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยให้ชัดเจนขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
สนับสนุนให้นักศึกษาได้เป็นหลักในการดำเนินกิจกรรม	-
องค์ประกอบที่ 7 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะได้มีทีมบริหารที่มีประสบการณ์ และคำสั่งทำงานที่เข้มแข็ง	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมให้เข้มแข็งยิ่ง ๆ ขึ้น
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีแผนปฏิบัติการประจำปี	ควรแยกให้ชัดเจนถึงการจัดทำในแต่ละภารกิจ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ	- ควรนำรายงานทางการเงินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - ควรมีการจัดทำการวิเคราะห์ สถานะทางการเงิน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีรองคณบดีที่ดูแลงานประกันคุณภาพที่ชัดเจนทำให้มีเจ้าภาพที่เด่นชัด	-สร้างเสริมการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น -มีการติดตาม/ประเมินผลเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
รณรงค์ให้งานประกันเป็นงานประจำที่ควบคู่กับภารกิจของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรในแต่ละวัน	-

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมจำแนกตามสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	เกษตรศาสตร์	4.10	ดี
2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.80	ดี
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.68	ดี
4	ชีววิทยาประยุกต์	3.53	ดี
5	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.42	*พอใช้
6	เคมี	2.99	*พอใช้
7	โยธาและสถาปัตยกรรม	2.88	*พอใช้
8	คณิตศาสตร์	2.67	*พอใช้
9	เทคโนโลยีไฟฟ้า	2.52	*พอใช้
10	เทคโนโลยีการผลิต	2.50	*ปรับปรุง
11	คอมพิวเตอร์	2.03	*ปรับปรุง
12	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.93	*ปรับปรุง
13	วิศวกรรมไฟฟ้า	1.73	*ปรับปรุง