

**สรุปผลคะแนน**  
**การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแนวทางการพัฒนา**  
**ประจำปีการศึกษา 2556**  
**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง**

**สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ**

จากผลการประเมินขอสรุปผลการประเมินในภาพรวมโดยแสดงให้เห็นถึงเป้าหมาย การบรรลุเป้าหมาย คะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบและคะแนนเฉลี่ยรวมตามตาราง ดังนี้

**ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2556**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)		
				สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์และแผนงาน</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 16)						
1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ		5 คะแนน	
1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตอัตลักษณ์	4.51 คะแนน	4.71 คะแนน	บรรลุ		4.71 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 17)	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ		5 คะแนน	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.</b>		<b>5.00 คะแนน</b>				
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ.</b>		<b>4.90 คะแนน</b>				
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1</b>		<b>4.93 คะแนน</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	2.20		

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)		
				สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.
	20	13.21		คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 17.61	ไม่บรรลุ	1.47 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	7 ข้อ	ไม่บรรลุ	4 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 1)	4.20 คะแนน	4.73 คะแนน	บรรลุ		4.73 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2)	4.60 คะแนน	4.52 คะแนน	ไม่บรรลุ		4.52 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3)	N/A	N/A	N/A		N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4)	N/A	N/A	N/A		N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 14)	2.50 คะแนน	2.14 คะแนน	ไม่บรรลุ		2.14 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 2.14 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทำสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร.)	ร้อยละ 65	ร้อยละ 79.14	บรรลุ			3.96 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.		4.08 คะแนน				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ.		3.80 คะแนน				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ก.พ.ร.		3.96 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 2		4.00 คะแนน				
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)		
				สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.		5.00 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 3		5.00 คะแนน				
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	54,000/ คน	74,813/คน	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 5)	ร้อยละ 12	ร้อยละ 20.44	บรรลุ		5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 6)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 26.03	บรรลุ		5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 7)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.77	ไม่บรรลุ		1.89 คะแนน	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.		5.00 คะแนน				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ.		3.96 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 4		4.48 คะแนน				
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือ การวิจัย (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 83.33	บรรลุ		5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 9)	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ		5 คะแนน	

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)		
				สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 18)	5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ		5 คะแนน	
5.5.1 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็น 1 ภายในสถาบัน						
5.5.2 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ		5 คะแนน	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.			5.00 คะแนน			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ.			5.00 คะแนน			
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 5</b>			<b>5.00 คะแนน</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 10)	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ		5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 11)	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ		5 คะแนน	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.			5.00 คะแนน			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ.			5.00 คะแนน			
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 6</b>			<b>5.00 คะแนน</b>			
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 13)	4.60 คะแนน	4.19 คะแนน	ไม่บรรลุ		4.49 คะแนน	

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)		
				สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.		5.00 คะแนน				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ.		4.49 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 7		4.90 คะแนน				
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.		5.00 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 8		5.00 คะแนน				
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ	9 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 15)	4.55 คะแนน	4.68 คะแนน	บรรลุ		4.68 คะแนน	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.		5.00 คะแนน				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ.		4.68 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 9		4.84 คะแนน				
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างอัตลักษณ์ให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.		5.00 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 10		5.00 คะแนน				
เฉลี่ยคะแนนรวม สกอ.		4.68 คะแนน				
เฉลี่ยคะแนนรวม สมศ.		4.54 คะแนน				
เฉลี่ยคะแนนรวม ก.พ.ร		3.96 คะแนน				
เฉลี่ยคะแนนรวมทั้งหมด (สกอ.+สมศ.)		4.61 คะแนน				

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00–1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					1.51–2.50 ต้องปรับปรุง
					2.51–3.50 ระดับพอใช้
					3.51-4.50 ระดับดี
					4.51-5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	4.90	4.93	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	2.89	4.75	4.07	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	3.96	4.48	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	4.49	4.90	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	4.68	4.84	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 10	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของสกอ.	3.42	4.94	5.00	4.68	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของสมศ.	-	-	4.54	4.54	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ก.พ.ร.	-	-	3.96	3.96	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของอัตลักษณ์	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	3.42	4.95	4.56	4.61	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับ พอใช้	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก		

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00 –1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					1.51–2.50 ต้องปรับปรุง
					2.51–3.50 ระดับพอใช้
					3.51-4.50 ระดับดี
					4.51-5.00 ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.64	4.64	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก	-	5.00	4.49	4.94	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	3.42	4.89	4.68	4.55	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	3.96	4.38	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.42	4.94	4.56	4.61	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00 –1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					1.51–2.50 ต้องปรับปรุง
					2.51–3.50 ระดับพอใช้
					3.51-4.50 ระดับดี
					4.51-5.00 ระดับดีมาก
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.83	4.80	4.81	ระดับดีมาก
2.ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	4.84	4.93	ระดับดีมาก
3.ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.84	5.00	3.51	3.46	ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.42	4.94	4.56	4.61	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00-1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					1.51-2.50 ต้องปรับปรุง
					2.51-3.50 ระดับพอใช้
					3.51-4.50 ระดับดี
					4.51-5.00 ระดับดีมาก
<b>1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา</b>					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	1.84	4.67	2.14	3.30	ระดับพอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	4.78	4.90	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1</b>	<b>2.89</b>	<b>4.90</b>	<b>4.34</b>	<b>4.40</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา</b>					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.64	5.46	ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	3.96	4.48	ระดับดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.65</b>	<b>4.79</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน</b>	<b>3.42</b>	<b>4.94</b>	<b>4.56</b>	<b>4.61</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>		



## สรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในคณะ

### จุดแข็ง

1. ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ มีแผนการดำเนินงานซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์เป็นโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนโดยมีการประชุมปรับปรุงแผนพัฒนาคณะเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอทั้งด้วยเอกสารและวาจา และมีการวิเคราะห์ศึกษาปัญหา อุปสรรค และนำมาปรับปรุงซึ่งกระทำโดยการประชุมกลุ่มย่อย/ประธานสาขาวิชา/บุคลากรทั้งหมดของคณะ
2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี ทั้งในขณะที่กำลังศึกษาหรือหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว ทั้งนี้เป็นเพราะคณาจารย์ของคณะมีวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอสำหรับนักศึกษาแต่ละคน และคณาจารย์มีความใกล้ชิดกับนักศึกษาในทุกสาขาวิชา
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา มีช่องทางในการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาที่มีโครงการกิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ให้กับศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ตลอดจนมีการประเมินคุณภาพในการจัดบริการให้กับนักศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา
4. คณะวิทยาศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์ มีการจดลิขสิทธิ์สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีระบบดำเนินการและติดตามผลอย่างใกล้ชิด รวมทั้งให้ทุนสนับสนุนสำหรับนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ มีการบริหารงานในเรื่องการจัดการความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามงานอย่างเป็นระบบ มีการพบปะผู้บริหารเป็นระยะ มีการประชุมแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีการทำงานวิจัยที่หลากหลายที่สามารถตอบสนองต่อท้องถิ่น ตรงกับความต้องการของชุมชน
5. มีการให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มีระบบติดตามอย่างต่อเนื่อง โครงการบริการวิชาการมีความหลากหลายครอบคลุมศาสตร์ต่าง ๆ ผู้รับบริการทางวิชาการของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้ความสามารถที่ช่วยสนับสนุนให้การบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินงานตามระบบและจัดกิจกรรมทางด้านการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้
7. มีแผนการจัดการความรู้มาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฎิบัติในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่เป็นระบบ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และเป้าหมายตามคำรับรองเป็นประจำตลอดปีงบประมาณ มีการดำเนินการวิเคราะห์ ประเมิน และทบทวนกลยุทธ์โครงการและเป้าหมายการดำเนินงานทุกปีและมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์เป็นระยะ
8. มีระบบกลไกในการจัดสรรงบประมาณและการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน มีการจัดตั้งคณะกรรมการศึกษาเพื่อดำเนินการและวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ และจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกับหน่วยงานภายในและภายนอก

9. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้รวมทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา และคณะมีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและสาขาวิชาและยังสนับสนุนให้นักศึกษามีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบันอีกด้วย

#### จุดอ่อน

1. ด้านคุณวุฒิของอาจารย์ อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเป้าหมาย เนื่องจากจำนวนอาจารย์มีสัดส่วนในปริมาณมาก การศึกษาต่อ และขอตำแหน่งทางวิชาการใช้ระยะเวลา
2. นักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติยังไม่มี
3. อาจารย์ส่วนหนึ่งเป็นผู้ที่เพิ่งจะเข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัยในช่วง 1-2 ปี ยังไม่ได้ดำเนินการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ จึงทำให้ค่าเฉลี่ยต่อคนค่อนข้างต่ำ
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะยังไม่ได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### แนวทางการพัฒนาหน่วยงาน

##### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

1. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นที่ประจำและทันต่อเหตุการณ์ และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานในโอกาสแรกที่สามารถปฏิบัติได้
2. ควรมีแผนพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ผ่านตามเกณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น

##### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรมีการนำผลประเมินรายวิชามาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เข้มแข็งมากขึ้น

##### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

##### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. คณะควรสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์โดยการให้เกียรติบัตร เชิดชูยกย่อง การให้รางวัลและพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ
2. สนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์ผลงานในระดับนานาชาติ
3. ควรมีการจัดระบบการวิจัยส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนบทความวิจัยมากขึ้นและสนับสนุนให้นำผลงานวิชาการและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติมากขึ้น
4. ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยแบบสหสาขาวิชา และส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่ได้ทำงานวิจัยให้เริ่มต้นจากแหล่งทุนวิจัยภายในสถาบันก่อน
5. ควรหาแนวทางกระตุ้น และส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยโดยได้รับทุนจากภายนอกสถาบันมากขึ้น โดยเฉพาะการวิจัยแบบชุดโครงการ

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. ควรมีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ปรากฏอยู่ในโปรแกรมวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น
2. ควรมีการสำรวจความต้องการในการให้บริการวิชาการของประชาชน ในทุกปีเพื่อให้สามารถทราบข้อมูลความต้องการของท้องถิ่น และให้อาจารย์ทุกคนได้ทำงานบริการวิชาการโดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน
3. ควรดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องและติดตามผลการให้บริการ และนำมาพัฒนาต่อยอดเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือจดสิทธิบัตรให้มากขึ้น และควรมีกลไกในการเพิ่มระดับความพึงพอใจในการบริการวิชาการให้มากขึ้น โดยการสอบถามความเห็นของผู้รับบริการก่อน
3. ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้บริการวิชาการและรักษามาตรฐานการให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายเดิม
4. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการเข้าด้วยกันทุกรายวิชา

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สนับสนุนให้นักศึกษาได้ใช้วิชาชีพของตนเองมาบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับแก่สังคม และภายในประเทศ และร่วมมือกับสำนักศิลปวัฒนธรรมในการดำเนินกิจกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

### องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. ควรจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน
2. ควรพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ในอีกหลายด้านโดยการจัดทำแผนจัดการความรู้ด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม
3. ควรต้องจัดให้มีกระบวนการหรือกลไกการติดตาม ตรวจสอบ โดยภาคประชาชน และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
4. แผนบริหารความเสี่ยงต้องรายงานผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้เป็นระยะ เพื่อระดมสมองในการปรับปรุงแก้ไข

### องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. ควรต้องวิเคราะห์ผลการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพขึ้น ตลอดจนขยายการใช้ทรัพยากรด้านอื่นๆ ให้มากขึ้น
2. ควรหาทางเพิ่มค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเมื่อเทียบกับเกณฑ์ปกติ เช่น การเพิ่มจำนวนนักศึกษาเพิ่มงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
3. ควรมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และรายงานการเงินและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ รวมทั้งควรมีการนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. ควรดำเนินงานการประกันคุณภาพจนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาของคณะ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมให้มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันเพิ่มมากยิ่งขึ้น
3. จัดทำคู่มือหรือเทคนิคเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจะได้เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

### องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องควรให้มีการดำเนินงานโดยผู้นำนักศึกษาร่วมกับตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างความตระหนักในอัตลักษณ์ และเป็นการฝึกฝนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. จัดการทวนสอบลักษณะของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาด้านเจตคติในการออกไปทำงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์