

สรุปผลคะแนนการประเมิน
การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)	
				สกอ.	สมศ.
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ	5	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 16)					
1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ		5 คะแนน
1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตต่ออัตลักษณ์	4.70 คะแนน	4.66 คะแนน	ไม่บรรลุ		4.66 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 17)	5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ		4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				5 คะแนน	4.55 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	ร้อยละ 12.33	ไม่บรรลุ	2.06	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ25	ร้อยละ 15.07	ไม่บรรลุ	1.26	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ	4	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 1)	4.20 คะแนน	4.87คะแนน	บรรลุ		4.87 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2)	4.60 คะแนน	4.44 คะแนน	ไม่บรรลุ		4.44 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3)	N/A	N/A	N/A		N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 4)	N/A	N/A	N/A		N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 14)	≥ 2.70	2.49	ไม่บรรลุ		2.08

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)	
				สกอ.	สมศ.
					คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.04 คะแนน	3.80 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	54,000/ คน	74,813/คน	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 5)	ร้อยละ 12	ร้อยละ 17.47	บรรลุ		4.37 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 6)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 26.03	บรรลุ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 7)	ร้อยละ 8.20	ร้อยละ 4.11	ไม่บรรลุ		2.06 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5 คะแนน	3.81 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือ การวิจัย (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 83.33	บรรลุ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 9)	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 18)					

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)	
				สกอ.	สมศ.
5.5.1 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็น 1 ภายในสถาบัน	5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ		5 คะแนน
5.5.2 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5				5 คะแนน	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 10)	5 ข้อ	4 ข้อ	บรรลุ		4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 11)	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 6				5 คะแนน	4.50 คะแนน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 13)	4.60 คะแนน	4.19คะแนน	ไม่บรรลุ		4.19 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 7				5 คะแนน	4.19 คะแนน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 8				5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ	9 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 15)	4.55 คะแนน	4.68 คะแนน	บรรลุ		4.68 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 9				5 คะแนน	4.68 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์)	
				สกอ.	สมศ.
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างอัตลักษณ์ให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10				5 คะแนน	-
กรณีนี้รวม 10 องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ของ สกอ.			4.68 คะแนน	
	คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ของ สมศ.				4.37 คะแนน
	เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.55 คะแนน	
กรณีนี้รวม 9 องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ของ สกอ.			4.67 คะแนน	
	คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ของ สมศ.				4.37 คะแนน
	เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.54 คะแนน	

**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2555**

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. การมีส่วนร่วมและการรับรู้ของบุคลากรในการพัฒนาแผน	1. มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหน่วยงานย่อยโดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และนโยบายคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. นโยบายของคณะประจำคณะ 2. ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์กับวิสัยทัศน์ 3. กระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ 4. จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ 5. ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 6. ความเชื่อมโยงของพันธกิจคณะ 6 ข้อกับแผนปฏิบัติงาน 7. การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 8. การปรับปรุงแผนจากการพิจารณาคณะกรรมการประจำคณะ	1. ควรมีการกำหนดเผยแพร่ นโยบายของคณะกรรมการประจำคณะอย่างชัดเจนเพื่อเป็นหลักการในการพัฒนาคณะ 2. ควรกำหนดยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์อย่างตรงประเด็น เช่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีความเชื่อมโยงน้อย 3. ควรมีการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่ชัดเจน โดยอาจทำเป็นคู่มือ, Flow chart, WI, ปฏิทินการปฏิบัติ 4. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมกับความ เป็นจริงและมีความสอดคล้องกันระหว่างแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเช่น ตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์มี 43 ตัวบ่งชี้ แต่มากำหนดในแผนปฏิบัติการมี 4 ตัวบ่งชี้ 5. ตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติการขาดความชัดเจนเนื่องจากนำตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. ฯลฯ มาใช้ทุกแผนปฏิบัติการ 6. คณะมีพันธกิจ 6 ข้อ ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติตนที่ครบถ้วนทุกพันธกิจ 7. ควรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนที่ชัดเจน นอกเหนือจากการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ 8. ควรนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม 9. แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ ควรมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น “ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน” จะมีกลยุทธ์อะไร 10. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานสอดคล้องกับครูพันธุ์บึง ของคณะควรมีความชัดเจน/มวยไทยศึกษา จะบูรณาการกับคณะอย่างไร?

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>2.1 มีระบบและกลไกพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกระบวนการ PDCA และตามเกณฑ์ของ สกอ.</p> <p>2.4 คณะมีระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามกระบวนการ PDCA และตามเกณฑ์ของ สกอ. อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถาบัน</p> <p>2.5 คณะมีห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อบริการนักศึกษาได้ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2.6 คณะฯ มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนครบตามวาระกระบวนการ PDCA และครบตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้</p> <p>2.7 คณะฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ระบุไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นกระบวนการ PDCA และได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>2.9 คณะฯ มีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
<p>2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>2.3 อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาในระดับชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คณะฯ จัดทำแผนให้มหาวิทยาลัยจ้างอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและ รศ. ที่จะเกษียณไว้เป็นศักยภาพของสาขา/คณะ 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดโดยหน่วยงานระดับชาติ เช่น เขตพื้นที่การศึกษา และสภาวัฒนธรรม จังหวัดและกระทรวงวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีการจัดการให้คำปรึกษา การบริหารและการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่มีระบบ และบริหารข้อมูลข่าวสารหลายช่องทาง</p> <p>2. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการของคณะฯ ที่ดี</p>	<p>1. ควรนำเสนอรายงานผลของโครงการจากแต่ละสาขาวิชาที่มีการจัดบริการให้กับนักศึกษาทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน</p> <p>2. ควรจัดโครงการให้บริการวิชาการแก่ศิษย์เก่าให้มีความน่าสนใจและทันสมัย เพื่อดึงดูดใจให้ศิษย์เก่ามาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ เพิ่มมากขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก รองรับการทำวิจัย - คณะมีครุภัณฑ์ สนับสนุนการวิจัย 	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (73 คน) มีอาจารย์ทำวิจัยประมาณ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 45.20 ซึ่งตามภารกิจด้านการวิจัย อาจารย์จะต้องมีภาระงานวิจัยทุกคน - ควรจัดทำระเบียบในการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรให้แก่อาจารย์ที่ดำเนินการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร - ควรติดตามงานวิจัยที่คณะจัดสรรงบประมาณให้อย่างเป็นระบบ - ควรสนับสนุนผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น โดยตั้งเป้าหมายปีละกี่เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมพัฒนางานวิจัยให้แก่อาจารย์ - ตั้งคณะกรรมการร่างระเบียบการคุ้มครองผลงานวิจัยที่จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
- ควรมีการนำผลการประเมินมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและสร้างความเข้มแข็ง กับสังคม	- ตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำผลการบริการวิชาการไปใช้และควรทำอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบกลไกทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนและการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติของศิลปะและวัฒนธรรมที่ดี	1. ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักฐานที่ปรากฏ 2. คณะฯมีสาขาวิชาที่หลากหลาย ควรมีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนได้หลากหลายมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. กระตุ้นส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้รับการยกย่องทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. จัดหาเวทีการแสดงออกทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน มีระบบกลไกในการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม	1. ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. ควรเน้นการบริหารจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี รวมถึงความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	1. ควรจัดให้มีระบบหรือกลไกการติดตามตรวจสอบและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและการตรวจสอบภายในที่มีระบบโดยมีรายงานการตรวจสอบภายในที่มีประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนา	1. นำผลรายงานการตรวจสอบภายในมาใช้ในการปรับระบบงานของคณะ เช่น การบริหารพัสดุ ,การบริหารงบประมาณ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน, แผนงบประมาณครบถ้วนทั้ง 6 พันธกิจ 2. การติดตามการใช้เงินของผู้บริหาร 3. ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน	1. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้ชัดเจนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย 2. ควรวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของการจัดสรรงบประมาณ ตามพันธกิจ 6 ข้อ ของคณะและตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น 3. ควรนำรายงานทางการเงินที่สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์พันธกิจเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจทางการบริหาร 4. ควรมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ที่ชัดเจน	1. มีการกำหนดมาตรฐานที่ส่งเสริมผลิตผลลัพธ์ การสร้างอัตลักษณ์ที่ชัดเจน (ปัจจุบันเกณฑ์มาตรฐานในกระบวนการ)
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. นโยบายประกันคุณภาพ 2. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพ 3. การปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์จากผลการประเมินคุณภาพ 4. แนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพ	1. ควรกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพที่ชัดเจนและเผยแพร่เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ 2. ควรจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ (SAR) หรือวารสารเพื่อพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะทั้งเล่มเพื่อผ่านความเห็นชอบ 3. นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงแผนให้ชัดเจนครบถ้วนทุกตัวบ่งชี้ของแผน 4. ควรมีแนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นนวัตกรรม การประกันคุณภาพที่ชัดเจน เช่น ตัวบ่งชี้คุณภาพ, สายสนับสนุน, BSC ระดับสาขา, ระดับบุคคล, QA-Day, ISO9001, TQM ฯลฯ

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา / ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับอัตลักษณ์	1. นำผลการประเมินในประเด็นย่อยต่างๆ มาพัฒนาปรับปรุง อัตลักษณ์ เพื่อให้เกิดผลที่ชัดเจนจนเป็นที่ยอมรับของสังคม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติการ	1. ควรกำหนดแผนที่ชัดเจนและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ