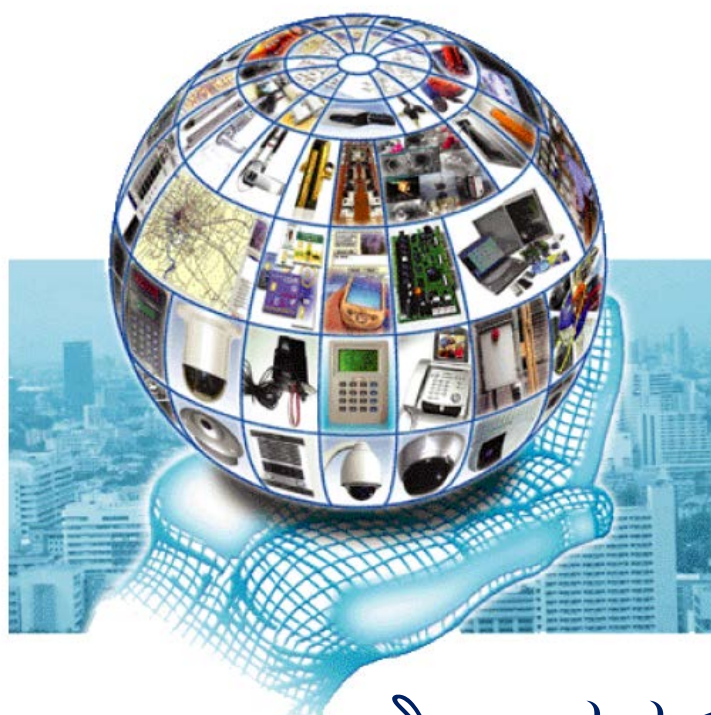




แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560)

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คำนำ

ด้วยแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ขึ้น ในระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2558 ณ บ้านทิพย์สวนทองรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2556-2560) ฉบับปรับปรุงนี้ขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอขอบคุณ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณาจารย์ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการบริหารงานด้วยดีตลอดมา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองแท่ง ทองลิ้ม)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พฤศจิกายน 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์	1
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	2
- พันธกิจ	2
- การวิเคราะห์สถานการณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	9
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	11
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	13
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	15
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	16
- แผนที่ยุทธศาสตร์(Strategic Map)	18
- ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	19
- ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์	29
ภาคผนวก	
โครงสร้างองค์กร	33
โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34
โครงสร้างงานประกันคุณภาพการศึกษา	35
ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36
คณะกรรมการประจำคณะ	37
เกณฑ์ประเมินความสำเร็จของแผน	37

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560)

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3

ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระยะ 5 ปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของคณะ โดยคณะมีการดำเนินการทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ในทุกๆ ปี เพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ตลอดจนสอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ.2556-2560) และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน นอกจากนี้ในกระบวนการประเมินผลจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556 ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีบางประเด็นที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ขึ้น ระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2558 ณ บ้านทิพย์สวนทองรีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานฯ ประธานสาขาวิชา อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกันปรับปรุงแก้ไขแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2556-2560) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 นี้ขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษาถัดไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ในแต่ละปีการศึกษา

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนให้มีคุณค่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปณิธาน (Determination)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ให้บริการวิชาการ วิจัยสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อสนองต่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรที่สร้างคนสร้างงานให้มีคุณค่าและพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นเลิศสู่สังคมและประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์ : ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

ใฝ่ดี : มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ใฝ่รู้ : ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

สู้งาน : ขยัน อดทน กระตือรือร้น มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

เป็นแหล่งวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคตะวันตก (ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คุรุพันธุ์ปิง)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและด้านการศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. วิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ต่อท้องถิ่น

3. ให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อให้ท้องถิ่นและสังคมได้ใช้ประโยชน์และตระหนักถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

การวิเคราะห์สถานภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT)

ด้านการจัดการเรียนการสอน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและศักยภาพที่หลากหลายศาสตร์และสอดคล้องกับหลักสูตร	1. นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) มีจำนวนน้อย
2. มีศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศูนย์เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และศูนย์ตรวจสอบสินค้าเกษตรฯ	2. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดน้อย
3. อาจารย์ของคณะ มีการดูแลเอาใจใส่ นักศึกษาอย่างใกล้ชิด	3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการไม่เพียงพอต่อปริมาณภาระงานสอนที่เพิ่มขึ้น
4. มีธรรมชาติภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4. ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน
5. หลักสูตรมีความหลากหลายและตอบสนองต่อความ	

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ต้องการของสังคม 6. มีการพัฒนานักศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรภายนอก อาทิ สถาบันฝีมือแรงงาน สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน 7. มีทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาประเภทต่างๆ เช่น ทุนครูพันธุ์ป้าง ทุนอภิมณี ทุน คสม. 8. มีหลักสูตรวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง 9. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสามารถทำได้จริง	5. สัดส่วนระหว่างอัตรากำลังของอาจารย์ผู้สอนกับจำนวนนักศึกษาไม่สอดคล้องกัน
โอกาส	อุปสรรค
1. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน 2. มีนโยบายเร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ 3. มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต รวมถึงการถ่ายโอนหน่วยกิต ระบบเทียบโอนหน่วยกิต ประสพการณ์การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน 4. มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ 5. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาและทุนการศึกษา 6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 7. ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสายการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ (ค.บ.) มีจำนวนมาก 8. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการใช้ e-learning ช่วยในการเรียนการสอน	1. นักศึกษาแรกเข้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.บ.) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. ปัญหาสภาพแวดล้อมจากสิ่งรบกวน 3. มีการแข่งขันสูงในระหว่างสถาบัน 4. นโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหลายรูปแบบทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาบางสาขาวิชาที่มีจำนวนน้อยลง 5. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยลดลง 6. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/เยาวชนเปลี่ยนแปลงไป ไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเป็นนักศึกษา 7. นโยบายที่จะมีการจัดเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ซึ่งจะเน้นการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 8. เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ส่งผลกระทบต่อศักยภาพในการเปิดสอนสาขาวิชา

ด้านการวิจัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คณะมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. คณะมีการสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้มหาวิทยาลัย 3. นักวิจัยของคณะมีศักยภาพและประสบการณ์ในการทำวิจัยและมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆได้อย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับงานวิจัยที่เป็นพันธกิจหลัก 4. คณะมีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้ค่าน้ำหนักสูง	1. การส่งรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักวิจัยไม่ทันตามกำหนดเวลา เป็นเหตุหนึ่งของการปรับลดงบประมาณด้านการวิจัยในปีถัดไปและไม่สามารถขอทุนวิจัยได้ 2. คณะไม่มีงบประมาณในการอุดหนุนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติ 3. นักวิจัยขาดทักษะและแรงจูงใจในการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ 4. สัดส่วนงานวิจัยที่ตอบโจทย์ชุมชนมีปริมาณน้อยทำให้ส่งผลกระทบต่อภาพประเมินประกันคุณภาพ 5. งานวิจัยบางส่วนไม่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 6. ขาดการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อพัฒนางานวิจัยให้เกิดคุณภาพ 7. ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
โอกาส	อุปสรรค
1. มีเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในการนำเสนอผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนมาก 2. ผู้บริหารมีนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมถึงระบบและกลไก และให้ความสำคัญกับการทำวิจัย จึงสนับสนุนงบประมาณต่อการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้คณะมีโอกาสในการขอทุนวิจัยมากขึ้น 3. นโยบายการประกันคุณภาพ มีส่วนกระตุ้นและส่งเสริมให้การบริหารงานวิจัยเป็นระบบมากขึ้น 4. มีแหล่งทุนที่หลากหลายให้การสนับสนุน ในการให้อาจารย์/บุคลากร สร้างงานวิจัย 5. นักวิจัยสามารถสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยหรือองค์กรภายนอกได้ ทำให้เกิดเป็นความร่วมมือในการทำวิจัย ที่ให้การสนับสนุนเงินทุนรวมทั้งการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่และใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ข้อกำหนดในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณไม่เพียงพอกับงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจาก วช. 2. มหาวิทยาลัยขาดแคลนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการทำวิจัย 3. ขาดฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในบางศาสตร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลการวิจัย 4. สัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมไม่ทั่วถึงในพื้นที่มหาวิทยาลัย 5. ห้องปฏิบัติการในการดำเนินงานวิจัยไม่เพียงพอ

ด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้สามารถนำไปให้บริการสังคมได้หลายด้าน 2. มีความสามารถด้านการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับ 3. คณะสนับสนุนงบประมาณให้สาขาวิชาจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง 4. มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวนมาก 5. สาขาวิชามีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 6. คณะมีเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนในการให้บริการวิชาการ 7. มีระบบตรวจสอบและประเมินเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินของ นโยบายการประกันคุณภาพ	1. มีโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก แต่มีการนำมาบูรณาการกับการวิจัยจำนวนน้อย 2. ขาดฐานข้อมูลทางด้านการบริการวิชาการ โดยเฉพาะเรื่องพื้นที่ และกิจกรรมที่คณะเคยให้บริการวิชาการ 3. การสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย 4. การเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะชนมีจำนวนน้อย 5. การบริการวิชาการส่วนใหญ่จัดในไตรมาสที่ 4 ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่กระจาย 6. ขาดการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการจัดบริการวิชาการอย่างชัดเจน 7. สถานที่ที่ใช้ในการบริการวิชาการภายในคณะมีจำนวนจำกัด 8. ระบบเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสแรกมีความล่าช้า
โอกาส	อุปสรรค
1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานภายนอกสถาบัน 2. ที่ตั้งของคณะเอื้ออำนวยต่อการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3. หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการ 4. นโยบายการประกันคุณภาพเป็นตัวกำหนดทิศทางการบริการวิชาการ 5. ชุมชนมีความต้องการองค์ความรู้ที่จะใช้ในการพัฒนา	1. ผู้รับบริการไม่ครบตามจำนวนที่ระบุไว้ในโครงการ สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจหรือต้องประกอบอาชีพ 2. แนวทางของมหาวิทยาลัยในการบริหารงบประมาณสำหรับการบริการวิชาการไม่เอื้อต่อการสนับสนุนงานวิจัยที่ต่อยอดจากการบริการวิชาการ 3. การเปิดปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียนของสถานศึกษาที่รับบริการ

โอกาส	อุปสรรค
6. มีนโยบายการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) 7. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง 8. นโยบายการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คณาจารย์และนักศึกษาให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรม 2. มีการวางแผนกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี 3. มีลานวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม 4. มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจอย่างต่อเนื่อง 5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 6. นักศึกษาของคณะสามารถดึงศักยภาพด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นมานำเสนอต่อสาธารณะชนได้ 7. คณาจารย์ในคณะมีงานวิจัยที่ส่งเสริมด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. คณะฯ จัดสรรงบประมาณด้านศิลปะและวัฒนธรรมไม่เพียงพอต่อการกิจทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. ขาดการจัดการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ 3. การเชื่อมโยงงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยยังมีน้อย
โอกาส	อุปสรรค
1. ตั้งอยู่ในแหล่งที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย 2. มีเครือข่ายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	1. เกณฑ์มาตรฐานด้านประกันคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับระดับชาติเป็นไปได้ยาก 2. งบประมาณในการจัดสรรให้กับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากมหาวิทยาลัย

โอกาส	อุปสรรค
4. เทคโนโลยี สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ช่วยให้การเผยแพร่กิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีความหลากหลายและเข้าถึงกลุ่มคนได้ง่ายขึ้น	มีน้อย แต่ต้นทุนในการจัดกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมมีราคาสูง 3. การสร้างเครือข่ายทางศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานมาก 4. วิถีชีวิตสมัยใหม่ขัดแย้งกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ 2. คณะฯ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ 3. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย 4. คณะฯ มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม 5. คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีศักยภาพในด้านการสอนและการปฏิบัติงานสูงขึ้น 6. คณะฯ มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	1. ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. ห้องพักอาจารย์และสถานที่จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 3. ไม่มีแผนการจัดการในการจัดหารายได้เข้าสู่คณะฯ ที่ชัดเจน 4. อัตราค่าจ้างของบุคลากรไม่เพียงพอ 5. บุคลากรมีทักษะทางภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ 6. ขาดการพัฒนาทักษะด้านต่างๆของบุคลากรในต่างประเทศ 7. ยังไม่มีโครงการ/กระบวนการในการปรับพื้นฐานนักศึกษา 8. ขาดการบริหารจัดการด้านเอกสาร
โอกาส	อุปสรรค
1. คณะฯ มีการยอมรับจากชุมชนและท้องถิ่นมากขึ้น 2. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนทุนการศึกษาทุกหลักสูตรให้สามารถกู้ได้ทั้ง กยศ. และ กรอ. 3. ตลาดแรงงานต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนมากขึ้น	1. การจัดสรรงบประมาณอย่างจำกัดไม่เพียงพอ 2. สถาบันอื่นมีนโยบายการรับนักศึกษามากขึ้น ทำให้นักศึกษามีตัวเลือกมากขึ้น 3. กฎระเบียบบางส่วนจากส่วนกลางมีข้อจำกัด เช่น การจัดสรรพัสดุ ครุภัณฑ์ 4. ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่มีเชื่อมโยงให้เป็นระบบเดียวกัน

โอกาส	อุปสรรค
4. ความเชื่อมโยงเครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก 5. AEC ประชาคมอาเซียน เป็นโอกาสทำให้มีบทบาทในการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในด้าน สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และความมั่นคง 6. การเข้าถึงเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศง่ายขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 7. แผนมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 10 ปี มีการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์	5. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองทำให้การเดินทางลำบาก 6. มีสิ่งจำนวนมาก รบกวน สร้างความสกปรกและสร้างความเสียหายบริเวณพื้นที่รอบอาคาร 7. ขาดการบริหารจัดการ เช่น การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานส่วนกลาง

ประเด็นยุทธศาสตร์

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้บรรลุตามปณิธานและวิสัยทัศน์ที่กำหนดจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญการปฏิบัติงานมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เป็นที่ต้องการของสังคมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบาย/แผนงานการผลิตและพัฒนาบัณฑิต

1. จัดให้มีโครงการ กิจกรรมหรือกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ตาม มาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งทักษะอื่น ๆ ที่สัมพันธ์และเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียน ให้มีความ ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ทาง วิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ (ครูพันธุ์ปึง)
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมนุษยสัมพันธ์และมีศักยภาพ ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าสู่ภาวะการมีงานทำ
7. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะสู่ระดับสากลและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันให้มากขึ้น

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2559-2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตไว้ดังนี้

ผลผลิต	59	60	61	62
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา โดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน	40	45	50	55
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม (ร้อยละ)	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92

เป้าหมายการรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 – 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเป้าหมายในการรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้

วุฒิ	หลักสูตร		59	60	61
วท.บ.	1.	เคมี	20	20	20
	2.	เทคโนโลยีโยธา	60	60	60
	3.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต	30	30	30
	4.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	30	30	30
	5.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	–	30	30
	6.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	30	30
	7.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	30	30	30
	8.	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	20	20	20
	9.	สัตวศาสตร์	30	30	30
ทล.บ.	10.	เทคโนโลยีโลจิสติกส์	–	30	30
ค.บ.	11.	คณิตศาสตร์	60	60	60
	12.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	60	60	60
	13.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	30	30	30
	14.	ชีววิทยา	30	30	30
	15.	ฟิสิกส์	30	30	30
วท.บ.	16.	เทคโนโลยีโยธา	30	30	30
ภาค พิเศษ	17.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต	30	30	30
	18.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	30	30	30
	19.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	30	30	30
รวม			580	640	640

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	58	59	60	61
1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุก หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ) (ตบช.1.1)	3.00 คะแนน	3.50 คะแนน	4.00 คะแนน	4.50 คะแนน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	58	59	60	61
2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตบช.1.2)	ร้อยละ 17.18 (14 คน)	ร้อยละ 19.63 (16 คน)	ร้อยละ 22.09 (18 คน)	ร้อยละ 24.54 (20 คน)
3. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตบช.1.3)	ร้อยละ 19.63 (16คน)	ร้อยละ 20.86 (17 คน)	ร้อยละ 22.09 (18 คน)	ร้อยละ 23.31 (19 คน)
4. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตบช.1.4)	3.50 คะแนน	3.60 คะแนน	3.70 คะแนน	3.80 คะแนน
5. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตบช.1.5)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
6. กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตบช.1.6)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
7. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	4.87 คะแนน	4.90 คะแนน	4.93 คะแนน	4.96 คะแนน
8. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	4.65 คะแนน	4.70 คะแนน	4.75 คะแนน	4.80 คะแนน
9. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	2.30 คะแนน	2.40 คะแนน	2.50 คะแนน	2.60 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

สร้างสรรค์ผลงานวิจัยนวัตกรรม และพัฒนาองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย/แผนงานการวิจัย

1. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการยอมรับในระดับสากล
2. ส่งเสริมให้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. ส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สร้างสรรค์ขึ้น
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการผลิตตำราคุณภาพและมีการนำไปใช้ประโยชน์

5. สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการ งานผลิตบัณฑิตและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. สนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชนผ่านสื่อต่างๆ
7. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านวิจัยให้สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ
8. จัดให้มีกิจกรรมยกย่องและเชิดชูนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น
9. ส่งเสริมให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อคุ้มครองผลงานวิจัย/นวัตกรรม
10. ส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานให้มากขึ้น

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2559-2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตในแผนงานการวิจัย ไว้ดังนี้

ผลผลิต	59	60	61	62
ผลงานวิจัย ตำราและ/หรือ นวัตกรรมที่คณะสร้างสรรค์ขึ้น	45 ผลงาน	60 ผลงาน	60 ผลงาน	60 ผลงาน
ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	35 ครั้ง	40 ครั้ง	45 ครั้ง	50 ครั้ง
ผลงานวิจัยและ/หรือ นวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	2 ผลงาน	4 ผลงาน	8 ผลงาน	10 ผลงาน
ผลงานวิจัย ตำราและ/หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	10 ผลงาน	20 ผลงาน	15 ผลงาน	10 ผลงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	58	59	60	61
1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตบช.2.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ตบช.2.2)	4.65 คะแนน	4.75 คะแนน	4.85 คะแนน	4.95 คะแนน
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตบช.2.3)	ร้อยละ 25.00	ร้อยละ 26.00	ร้อยละ 27.00	ร้อยละ 28.00

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	58	59	60	61
4. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 22	ร้อยละ 24	ร้อยละ 26
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 22	ร้อยละ 24	ร้อยละ 26	ร้อยละ 28
6. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 8.70	ร้อยละ 8.90	ร้อยละ 9.10	ร้อยละ 9.30

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ให้บริการทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน

นโยบาย/แผนงานการบริการวิชาการ

- ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน
- พัฒนาการให้บริการวิชาการ ทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ
- พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อเพิ่มรายได้และปริมาณผู้ใช้บริการรายใหม่
- สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับงานวิจัย งานผลิตบัณฑิตและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการระหว่างหน่วยงาน
- ลดรอยต่อระหว่างมัธยม อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ด้วยการอบรมครู เช่น การผลิตสื่อการจัดกิจกรรมค่ายอย่างต่อเนื่อง หรือการสอนพิเศษ

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2559-2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตการบริการวิชาการ ไว้ดังนี้

ผลผลิต	59	60	61	62
จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ	22	23	24	25
	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม

ผลผลิต	59	60	61	62
จำนวนงานบริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
จำนวนผู้รับบริการวิชาการ	5,000 คน	5,500 คน	6,000 คน	6,500 คน
ผู้รับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87
ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87
ผู้รับบริการวิชาการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 74	ร้อยละ 75	ร้อยละ 76	ร้อยละ 77

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	58	59	60	61
1. การบริการวิชาการแก่สังคม (ตบช.3.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
4. ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ (สมศ.18)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น พร้อมเรียนรู้สู่ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน

นโยบาย/แผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมอันดีของไทยสืบไป
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ
3. ส่งเสริมการดำเนินการเพื่อให้บุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่นและปลอดภัย

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2559-2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ดังนี้

ผลผลิต	59	60	61	62
จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	6 กิจกรรม	7 กิจกรรม
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91
ร้อยละของความพึงพอใจของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91	ร้อยละ 94

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	58	59	60	61
1. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตบช.4.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เอื้ออำนวยให้ดำเนินการตามพันธกิจได้บรรลุผลสำเร็จ

นโยบาย/แผนงานบริหารจัดการ

1. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ศึกษาดูงาน ผักกอบรม เข้าร่วมการประชุม/สัมมนาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนการนำผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการคณะฯ

3. พัฒนาแผนและระบบสารสนเทศของคณะฯ ให้เชื่อถือได้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายและเพื่อการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยงภายในคณะฯ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะฯ

5. บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของคณะฯ และสาขาวิชาอย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบ เห็นความสำคัญ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2559-2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตด้านการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

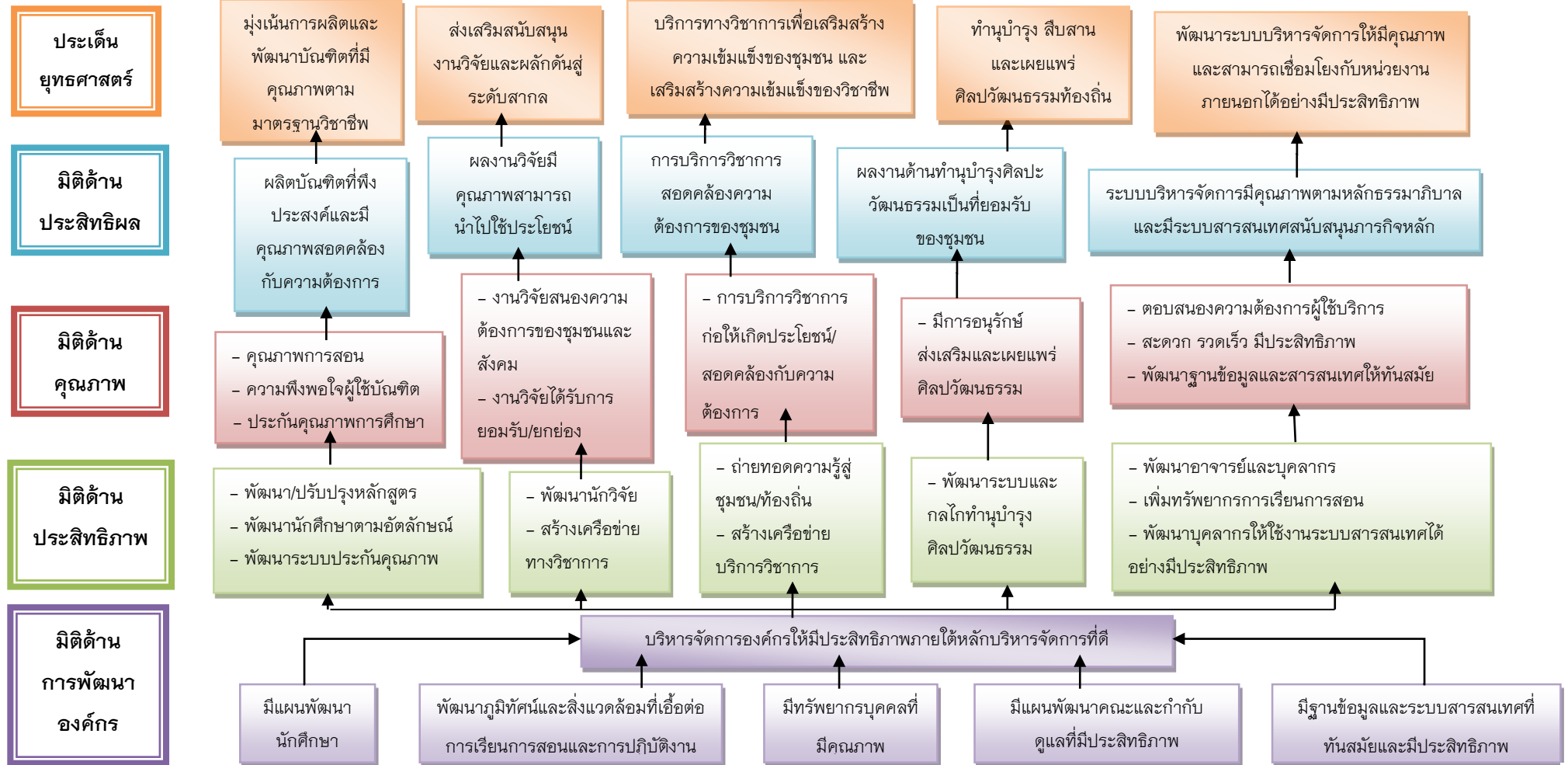
ผลผลิต	59	60	61	62
ร้อยละการเบิกจ่าย ณ สิ้นปีงบประมาณ	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100
ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการปรับแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77	ร้อยละ 79	ร้อยละ 81
ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86
ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	58	59	60	61
1. การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ(ตบช.5.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2. ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตบช.5.2)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	4.45 คะแนน	4.50 คะแนน	4.55 คะแนน	4.60 คะแนน
4. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	4.00 คะแนน	4.20 คะแนน	4.40 คะแนน	4.60 คะแนน
5. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	5	5	5	5
- ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
- ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	4.85 คะแนน	4.90 คะแนน	4.95 คะแนน	5 คะแนน
6. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์สถาบัน (สมศ. 17)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ : เป็นแหล่งวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ตอบสนองต่อท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน



กระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะ ไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ผลักดันให้มีการสร้าง พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	- กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ประธานสาขาวิชาทุกสาขา
	2. สนับสนุนให้มีโครงการพิเศษที่เน้นผู้เรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- โครงการความร่วมมือ(โครงการพิเศษ) - โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (การเรียนการสอน)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์และจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจริยธรรมที่ดีงามและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. สร้างระบบและกลไกเพื่อจูงใจคนดีและคนเก่งให้เข้ามาศึกษาต่อที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาเรียนดี	คณบดี
		- กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก	คณบดี
		- โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการรับหรือคัดเลือกนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและงานกิจการนักศึกษาให้เหมาะสมกับลักษณะของนักศึกษา และสามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	- โครงการจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ (ค่าวัสดุการศึกษา/ครุภัณฑ์)	คณบดี

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์และจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจริยธรรมที่ดีงามและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ต่อ)		- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	- คณบดี - หัวหน้าศูนย์ วิทยาศาสตร์ฯ
		- โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานสาขา วิชาทุกสาขา
	3. จัดฝึกอบรมอาจารย์เพื่อปรับกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	- กิจกรรมอบรมอาจารย์เพื่อปรับกระบวนทัศน์	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	4. สร้างความเข้มแข็งโครงการครุพันธุ์ปิ้งเพื่อผลิตครูให้ตรงกับความต้องการ	- โครงการครุพันธุ์ปิ้ง	- รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนที่ดี	1. จัดทำแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะทางวิชาชีพทั้งระดับคณะและสาขาวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	2. เสริมสร้างสุขภาวะและด้านจิตอาสาแก่นักศึกษา	- โครงการค่ายจิตอาสาพัฒนาชุมชน	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนที่ดี (ต่อ)	3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียงในกระบวนการเรียนรู้	- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		- โครงการลานศิลปวัฒนธรรมและทำบุญประจำปี	
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียนและนําระบบสหกิจศึกษามาใช้อย่างเต็มรูปแบบ	- โครงการสหกิจศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		- สนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน	
		- โครงการสาขาโดดเด่น	
	5. สนับสนุนให้งานกิจการนักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	- สนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านกิจการนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	6. พัฒนาทักษะนักศึกษาแนวข้าง	- โครงการพัฒนาการทำเบเกอรี่ เพื่อเพิ่มรายได้	สาขาวิชาวิทย์ฯ การอาหาร
กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล	1. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมให้คณะและสาขาวิชาดำเนินการพัฒนา และดูแลห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนมาตรฐาน 2. จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนแบบหลากหลายทรัพยากรการเรียนรู้อะบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย	- สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียนมาตรฐาน	- คณบดี
		- พัฒนาห้องปฏิบัติการและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์	- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์/ ศูนย์ตรวจสอบฯ/ ศูนย์เพาะเลี้ยงฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล

กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาไปสู่การเป็นคณะที่ให้มีความสำคัญกับการวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่นและนำกระบวนการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรหรือชุมชน	- สนับสนุนทุนวิจัย/ตำราคุณภาพแก่อาจารย์และนักศึกษา - สนับสนุนให้มีหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการและการวิจัย (เช่น คลินิกเทคโนโลยี กระจกวิทย์ฯ)	- คณบดี - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
	2. ผลักดันให้มีการนำงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก	- สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสู่สังคม	1. เสริมสร้างศักยภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่บุคลากรและนักศึกษาให้ได้ระดับมาตรฐานสากล	- กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ รวมทั้งจัดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรและลิขสิทธิ์	- สนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	คณบดี
		- สนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ

กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาคณะให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และนานาชาติ	1. จัดให้มีโครงการบริการวิชาการในลักษณะความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ และตรงกับความต้องการของผู้รับบริการและสอดคล้องกับศักยภาพของสาขาวิชา	- โครงการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับคณะและสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ประธานสาขาวิชาทุกสาขา
	2. ส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ/วิชาชีพที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม	- โครงการชุมชนเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี
		- โครงการตรวจสอบสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร	คณะกรรมการศูนย์ตรวจสอบฯ
		- โครงการผลิตและถ่ายทอดพืชปลอดภัยจากสารพิษ	คณะกรรมการศูนย์เพาะเลี้ยงฯ
		- โครงการศูนย์บริการทดสอบวัสดุทางอุตสาหกรรม	สาขาวิชาโยธาฯ
		- โครงการคลินิกเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่น	1. ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ	- โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชน (นิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์)	คณบดี
		- โครงการอบรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	- สนับสนุนการทำบันทึกข้อตกลงด้านบริการวิชาการกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก	คณบดี
	3. พัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	- โครงการบัณฑิตคืนถิ่น	คณบดี
		- กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	คณบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างคุณค่าด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ส่งเสริมการศึกษาและการจัดกิจกรรมที่เน้นการสืบทอดหรือสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของชุมชน โดยให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม	- โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียงในกระบวนการเรียนรู้	- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	3. สนับสนุนให้มีการจัดประกวด ให้รางวัลผลงานนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม	- โครงการลานศิลปวัฒนธรรมและทำบุญประจำปี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	4. ส่งเสริมให้มีการปรับภูมิทัศน์และมรดกทางวัฒนธรรม รองรับกลุ่มท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ	- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

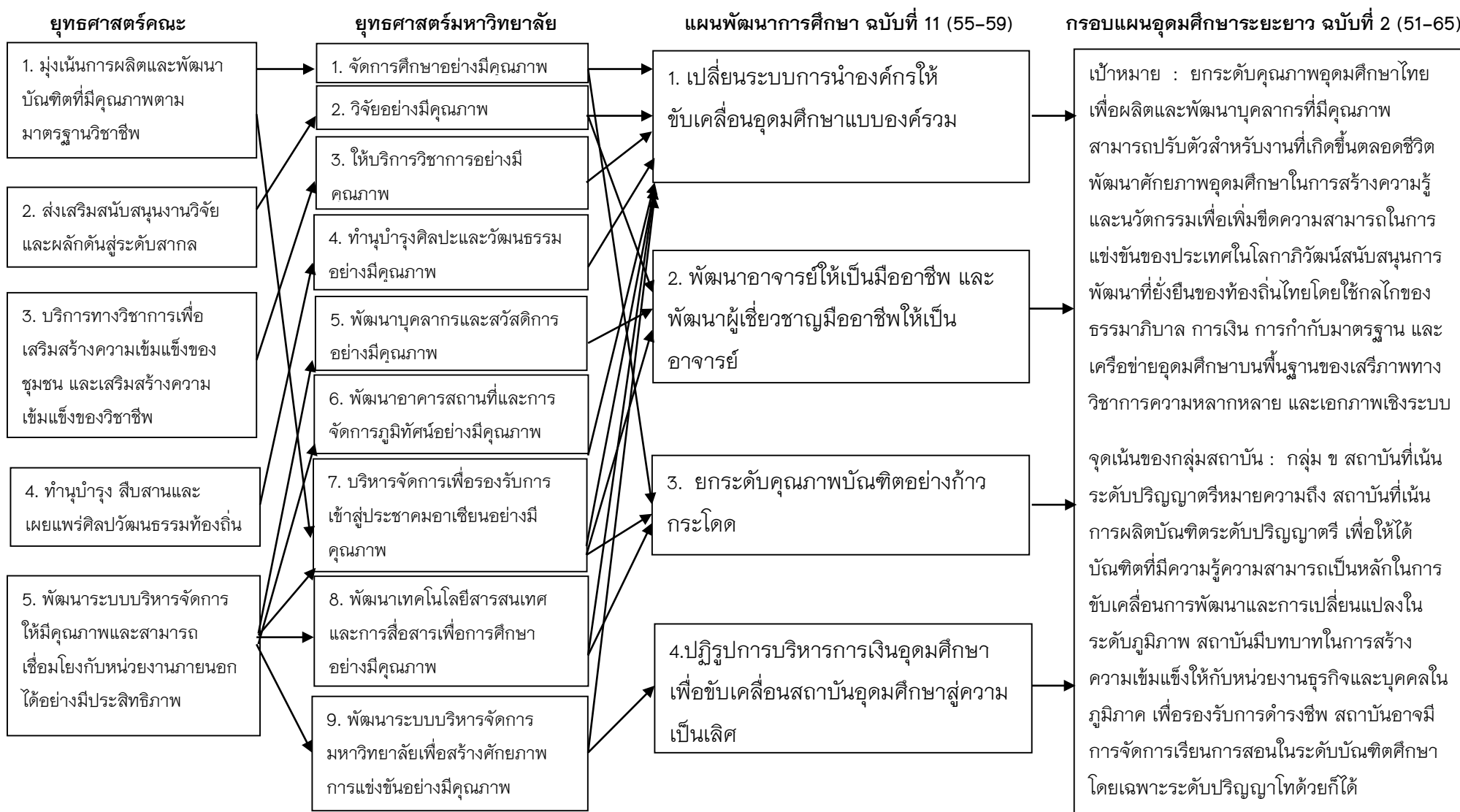
กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและสู่ความเป็นเลิศ	1. พัฒนางองค์กรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	- กิจกรรมการประชุมคณาจารย์และบุคลากร/ คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ	คณบดี
		- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับแผนพัฒนาคณะ	คณบดี
	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	- โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี
		- โครงการพัฒนาคณะ/สาขาวิชา	ประธานสาขา
		- โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
		- กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
	3. พัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	- โครงการจัดการความรู้	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		- โครงการให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ)	- หัวหน้าศูนย์วิทย์ฯ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)	4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบและเห็นความสำคัญ	- โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาให้นักศึกษาและบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		- โครงการศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพฯ
		- กิจกรรมพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	5. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย เพื่อสร้างความผาสุกในการปฏิบัติงาน	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี
		- จัดเตรียมที่พัก เพื่อรองรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนในอนาคต	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนา ศักยภาพบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่องและรอบด้าน	6. พัฒนาคุณภาพของอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	7. สร้างสรรค์กิจกรรมและปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสร้างความรักสามัคคี	- กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และบุคลากร	คณบดี
	8. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่าเพื่อร่วมกันพัฒนาคณะ	9. สร้างแรงจูงใจเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า	- กิจกรรมสัมมนา พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
	10. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะ		
	11. จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างคณะกับศิษย์เก่า	- กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์เครือข่ายศิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5.4 ร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	12. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพฯ
		- บำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	- อาจารย์ - บุคลากร
	13. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจและเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	14. ปรับปรุงแนวปฏิบัติ ข้อมูลสารสนเทศ แบบฟอร์มให้เป็นสากล	- พัฒนาแนวปฏิบัติ ข้อมูลสารสนเทศ แบบฟอร์มให้เป็นสากล	รองคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพฯ

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ.2556-2560 กับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (2555-2559)
กับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551-2565)



**ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ.2556-2560
กับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษานับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)
กับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)**

จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ. 2556-2560 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษานับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) มีความสอดคล้องดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและนานาชาติอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษานับที่ 11 (พ.ศ.2555-2560) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษานับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์ รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษานับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม รวมทั้งสอดคล้อง

กับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

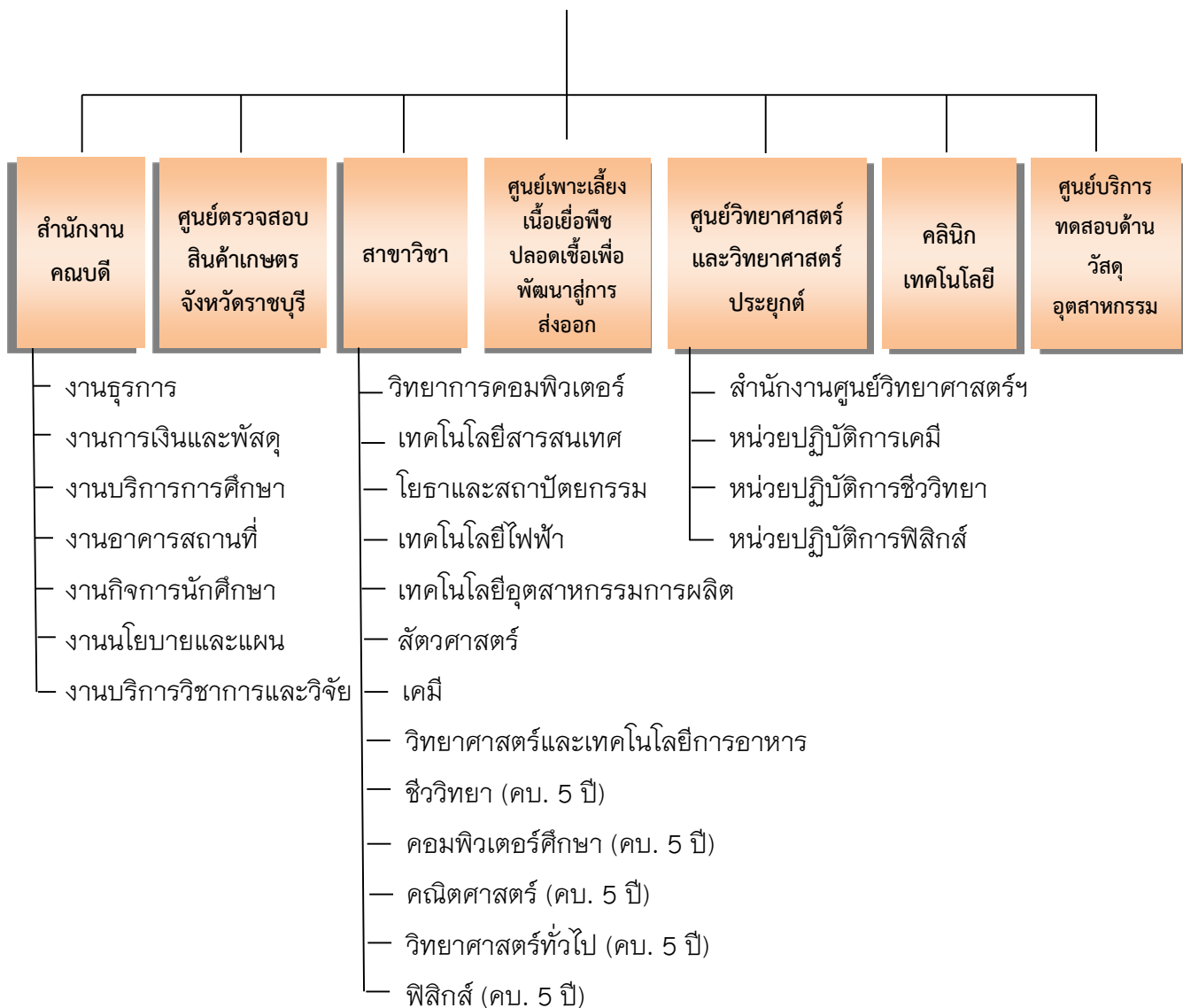
ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงใน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์การให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาบุคลากรและสวัสดิการอย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่และการจัดการภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างศักยภาพการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์การให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

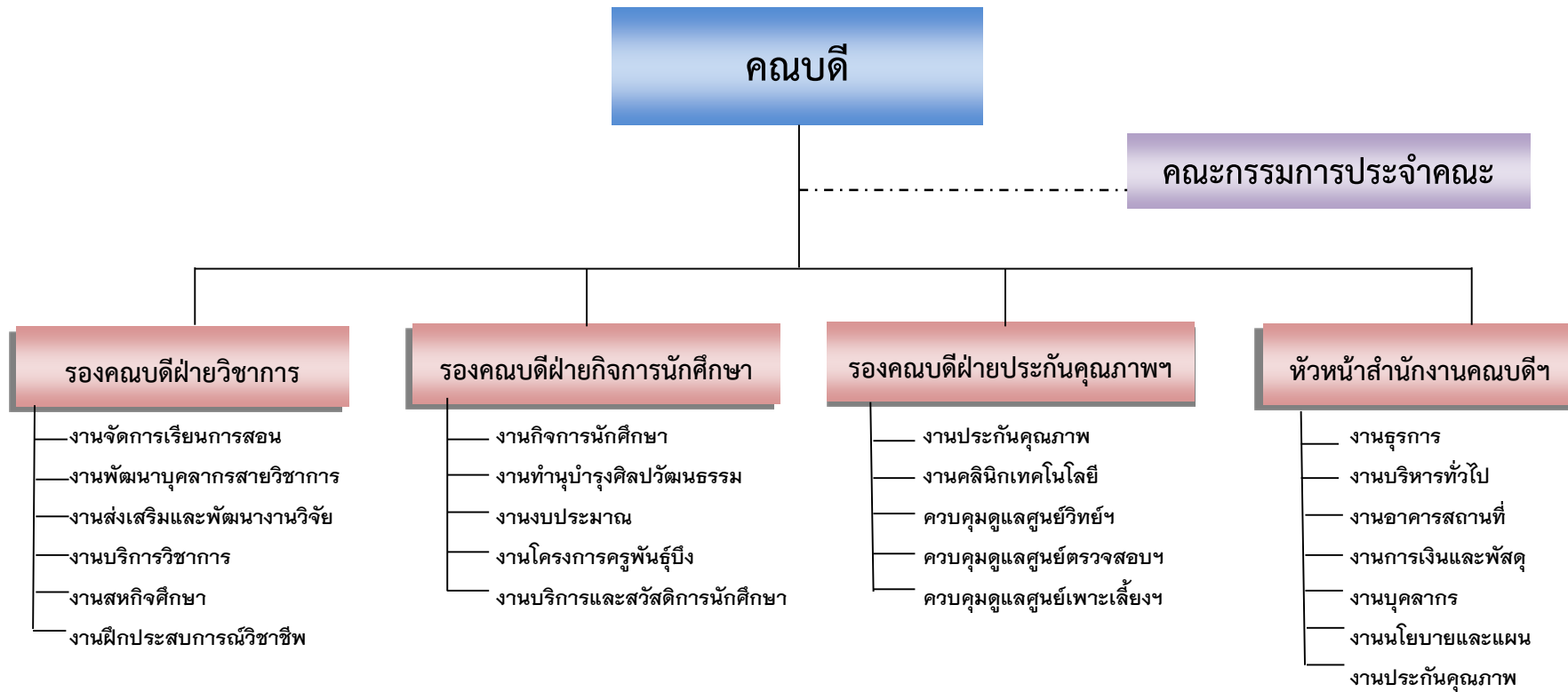
ภาคผนวก

โครงสร้างองค์กร

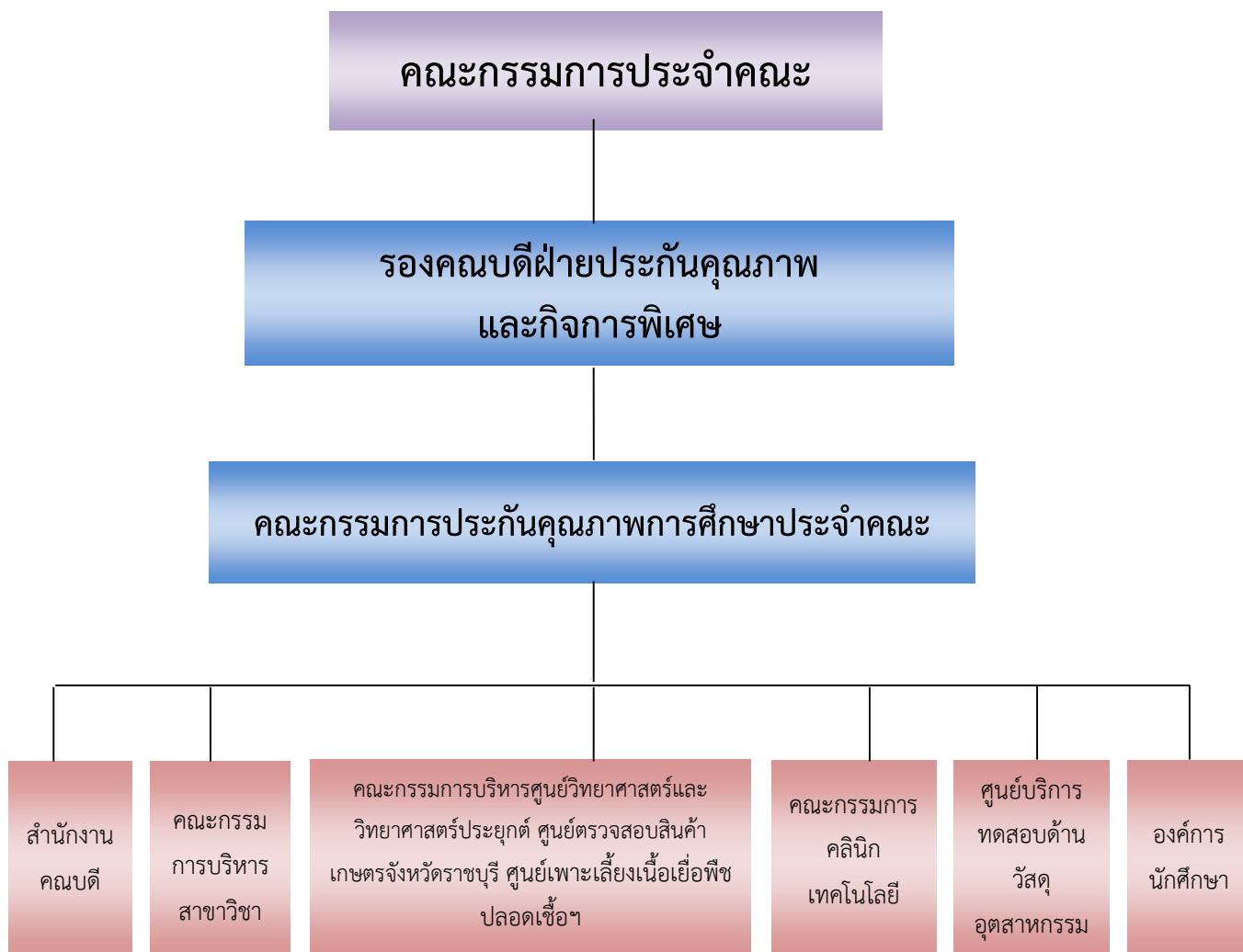
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



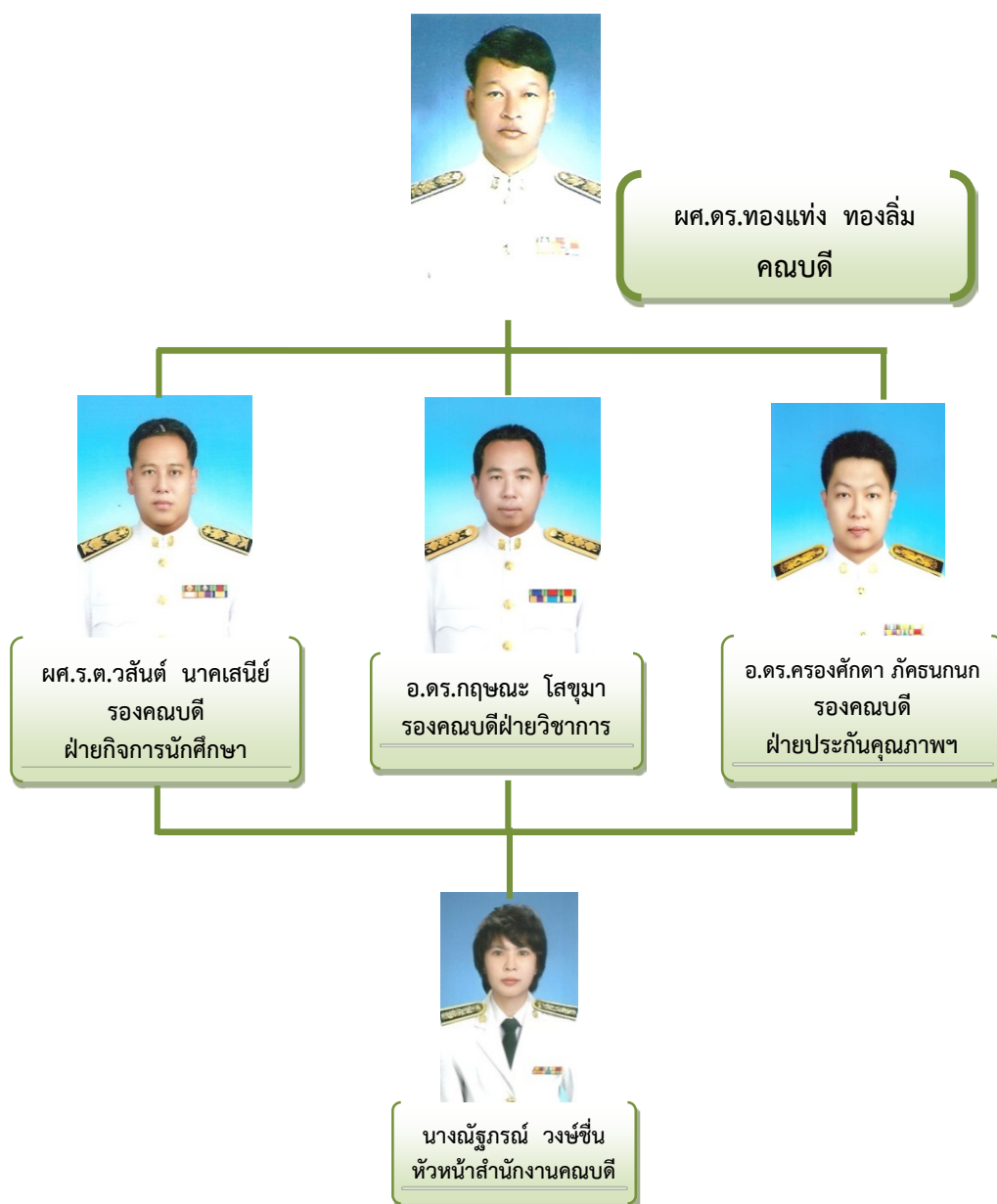
โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงสร้างงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะกรรมการประจำคณะ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองแท่ง	ทองลิม	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.กฤษณะ	โสขุมา	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรกร	เพชรเทียนชัย	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.จรรณ	เตชะเจริญกิจ	กรรมการ
5. นายศุภชัย	สายบัว	กรรมการ
6. นายผ่อง	สวิง	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาราวรรณ	ญานะนันท์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช	จินดาสกุลยนต์	กรรมการ
9. อาจารย์ปิยะวดี	พงษ์สวัสดิ์	กรรมการ
10. อาจารย์อนรรักษ์	ธัญญเจริญ	กรรมการ
11. นางณัฐภรณ์	วงษ์ชื่น	เลขานุการ

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาโดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน	1-20 โครงการ	21-30 โครงการ	31-40 โครงการ	41-50 โครงการ	51-60 โครงการ
2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม (ร้อยละ)	ร้อยละ 61-70	ร้อยละ 71-80	ร้อยละ 81-80	ร้อยละ 81-90	ร้อยละ 91-100
3. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	501-600 คน	601-700 คน	701-800 คน	801-900 คน	901 คน ขึ้นไป
4. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ) (ตบข.1.1)	น้อยกว่า 2.51 คะแนน	2.51- 3.00 คะแนน	3.01- 3.50 คะแนน	3.51- 4.50 คะแนน	4.51- 5.00 คะแนน
5. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตบข.1.2)	13 คน	14 คน	15 คน	16 คน	17 คน

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
6. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตบช.1.3)	15 คน	16 คน	17 คน	18 คน	19 คน
7. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตบช.1.4)	น้อยกว่า 2.51 คะแนน	2.51- 3.00 คะแนน	3.01- 3.50 คะแนน	3.51- 4.50 คะแนน	4.51- 5.00 คะแนน
8. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตบช.1.5)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
9. กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตบช.1.6)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
10. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	น้อยกว่า 3.80 คะแนน	3.81- 4.10 คะแนน	4.11- 4.40 คะแนน	4.41- 4.70 คะแนน	4.71- 5.00 คะแนน
11. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	น้อยกว่า 3.80 คะแนน	3.81- 4.10 คะแนน	4.11- 4.40 คะแนน	4.41- 4.70 คะแนน	4.71- 5.00 คะแนน
12. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	น้อยกว่า 2.01 คะแนน	2.01- 2.50 คะแนน	2.51- 3.00 คะแนน	3.01- 3.50 คะแนน	3.51 คะแนน ขึ้นไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1.ผลงานวิจัย ตำราและ/หรือนวัตกรรมที่คณะสร้างสรรค์ขึ้น	31-35 ผลงาน	36-40 ผลงาน	41-45 ผลงาน	46-50 ผลงาน	51 ผลงาน ขึ้นไป
2.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	20-25 ครั้ง	26-30 ครั้ง	31-35 ครั้ง	36-40 ครั้ง	41 ครั้ง ขึ้นไป
3.ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ไม่มี ผลงาน	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน ขึ้นไป

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
4. ผลงานวิจัย ตำราและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	5-10 ผลงาน	11-15 ผลงาน	16-20 ผลงาน	21-25 ผลงาน	26-30 ผลงาน
5. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตบช.2.1)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
6. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ตบช. 2.2)	ต่ำกว่า 4.61 คะแนน	4.61- 4.70 คะแนน	4.71- 4.80 คะแนน	4.81- 4.90 คะแนน	4.91- 5.00 คะแนน
7. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตบช.2.3)	น้อยกว่า ร้อยละ 11.00	ร้อยละ 11.00- 15.99	ร้อยละ 16.00- 20.99	ร้อยละ 21.00- 25.99	ร้อยละ 26.00- 30
8. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	น้อยกว่า ร้อยละ 14.00	ร้อยละ 14.00- 15.99	ร้อยละ 16.00- 17.99	ร้อยละ 18.00- 19.99	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
9. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	น้อยกว่า ร้อยละ 14.00	ร้อยละ 14.00- 15.99	ร้อยละ 16.00- 17.99	ร้อยละ 18.00- 19.99	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
10. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	น้อยกว่า ร้อยละ 4.00	ร้อยละ 4.00- 5.99	ร้อยละ 6.00- 7.99	ร้อยละ 8.00- 9.99	ร้อยละ 10 ขึ้นไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ	18-19 กิจกรรม	20-21 กิจกรรม	22-23 กิจกรรม	24-25 กิจกรรม	26 กิจกรรม ขึ้นไป
2. จำนวนงานบริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม ขึ้นไป

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
3. จำนวนผู้รับบริการวิชาการ	น้อยกว่า 4,000 คน	4,000– 4,499 คน	4,501– 4,999 คน	5,000– 5,499 คน	5,500 คน ขึ้นไป
4. ผู้รับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจ	น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00– 84.99	ร้อยละ 85.00– 89.99	ร้อยละ 90.00– 94.99	ร้อยละ 95 ขึ้นไป
5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00– 84.99	ร้อยละ 85.00– 89.99	ร้อยละ 90.00– 94.99	ร้อยละ 95 ขึ้นไป
6. ผู้รับบริการวิชาการนำไปใช้ประโยชน์	น้อยกว่า ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 60.00– 69.99	ร้อยละ 70.00– 79.99	ร้อยละ 80.00– 89.99	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
7. การบริการวิชาการแก่สังคม (ตบช.3.1)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จาก การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
10. ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของ สังคมในด้านต่างๆ (สมศ.18)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	6 กิจกรรม ขึ้นไป
2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00– 84.99	ร้อยละ 85.00– 89.99	ร้อยละ 90.00– 94.99	ร้อยละ 95.00– 1000

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
3. ร้อยละของความพึงพอใจของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	น้อยกว่าร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00–84.99	ร้อยละ 85.00–89.99	ร้อยละ 90.00–94.99	ร้อยละ 95.00–1000
4. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตบช.4.1)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
5. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
6. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ร้อยละการเบิกจ่าย งบ สิ้นปีงบประมาณ	น้อยกว่าร้อยละ 96.01	ร้อยละ 96.01–97.00	ร้อยละ 97.01–98.00	ร้อยละ 98.01–99.00	ร้อยละ 99.01–100
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการปรับแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ฯ	น้อยกว่าร้อยละ 65.01	ร้อยละ 65.01–75.00	ร้อยละ 75.01–85.00	ร้อยละ 85.01–95.00	ร้อยละ 95.01–100
3. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	น้อยกว่าร้อยละ 80.01	ร้อยละ 80.01–85.00	ร้อยละ 85.01–90.00	ร้อยละ 90.01–95.00	ร้อยละ 95.01–100
4. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่บรรลุเป้าหมาย	น้อยกว่าร้อยละ 65.01	ร้อยละ 65.01–75.00	ร้อยละ 75.01–85.00	ร้อยละ 85.01–95.00	ร้อยละ 95.01–100
5. การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ(ตบช.5.1)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
6. ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตบช.5.2)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
7. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	น้อยกว่า 4.11 คะแนน	4.11- 4.30 คะแนน	4.31- 4.50 คะแนน	4.51- 4.70 คะแนน	4.71- 5.00 คะแนน
8. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	น้อยกว่า 3.01 คะแนน	3.01- 3.50 คะแนน	3.51- 4.00 คะแนน	4.01- 4.50 คะแนน	4.51- 5.00 คะแนน
9. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน - ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1) - ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	1 คะแนน น้อยกว่า 4.11 คะแนน	2 คะแนน 4.11- 4.30 คะแนน	3 คะแนน 4.31- 4.50 คะแนน	4 คะแนน 4.51- 4.70 คะแนน	5 คะแนน 4.71- 5.00 คะแนน
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์สถาบัน (สมศ.17)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน