



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560)

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คำนำ

ด้วยแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ขึ้น ในระหว่างวันที่ 13-14 ตุลาคม 2559 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ซีดีจอมเทียน จังหวัดชลบุรี ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2556-2560) ฉบับปรับปรุงนี้ขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอขอบคุณ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณาจารย์ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการบริหารงานด้วยดีตลอดมา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองแท่ง ทองลิ้ม)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พฤศจิกายน 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์	1
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	2
- พันธกิจ	2
- การวิเคราะห์สถานการณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	9
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	12
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	13
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	15
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	16
- แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	18
- ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	19
- ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์	29
ภาคผนวก	
โครงสร้างองค์กร	33
โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34
โครงสร้างงานประกันคุณภาพการศึกษา	35
ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36
คณะกรรมการประจำคณะ	37
เกณฑ์ประเมินความสำเร็จของแผน	37

แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556–2560)

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4

ความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระยะ 5 ปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของคณะ โดยคณะมีการดำเนินการทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ในทุกๆ ปี เพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ตลอดจนสอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ.2556–2560) และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน นอกจากนี้ในกระบวนการประเมินผลจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีบางประเด็นที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ขึ้น ระหว่างวันที่ 13–14 ตุลาคม 2559 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ซิตี จอมเทียน จังหวัดชลบุรี ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานฯ ประธานสาขาวิชา อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกันปรับปรุงแก้ไขแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2556–2560) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 นี้ขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษาถัดไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ในแต่ละปีการศึกษา

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนให้มีคุณค่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปณิธาน (Determination)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน ให้บริการวิชาการ วิจัยสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อสนองต่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรที่สร้างคนสร้างงานให้มีคุณค่าและพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นเลิศ
สู่สังคมและประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์ : ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

- ใฝ่ดี : มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ใฝ่รู้ : ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- สู้งาน : ขยัน อดทน กระตือรือร้น มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

เป็นแหล่งวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภูมิภาคตะวันตก (ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,ครูพันธุ์ปิ้ง)

พันธกิจ (Mission)

- 1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
- 2. วิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการในการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ ต่อท้องถิ่น
- 3. ให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อให้ท้องถิ่นและสังคมได้ใช้ประโยชน์และตระหนักถึงบทบาทของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 4. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

การวิเคราะห์สถานภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SWOT)

ด้านการจัดการเรียนการสอน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและศักยภาพที่หลากหลาย ศาสตร์และสอดคล้องกับหลักสูตร	1. นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต (วท.บ.) มีจำนวนน้อย
2. มีศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ศูนย์เพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ และศูนย์ตรวจสอบสินค้าเกษตรฯ ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า ภายในอาคารระดับ 1 ศูนย์ทดสอบวัสดุและเทคโนโลยี คลินิก เทคโนโลยี ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการ วิจัย	2. อัตราส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทาง วิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดน้อย
	3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการไม่ เพียงพอต่อปริมาณภาระงานสอนที่ เพิ่มขึ้น

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3. อาจารย์ของคณะ มีการดูแลเอาใจใส่ นักศึกษาอย่างใกล้ชิด 4. มีธรรมชาติภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. หลักสูตรมีความหลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม 6. มีการพัฒนานักศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรภายนอก อาทิ สถาบันฝีมือแรงงาน สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน 7. มีหลักสูตรวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง 8. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสามารถทำได้จริง	4. ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณ ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน 5. อัตราส่วนระหว่างอัตรากำลังของอาจารย์ผู้สอนกับจำนวนนักศึกษาไม่สอดคล้องกัน

โอกาส	อุปสรรค
1. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน 2. มีนโยบายเร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ 3. มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต รวมถึงการถ่ายโอนหน่วยกิต ระบบเทียบโอนหน่วยกิต ประสพการณ์การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน 4. มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ 5. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาและทุนการศึกษา 6. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 7. ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสายการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ (ค.บ.) มีจำนวนมาก 8. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการใช้ e-learning ช่วยในการเรียนการสอน 9. มีทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาประเภทต่างๆ เช่น ทุนครูพันธุ์ป้าง ทุนอภัยมณี ทุน คสม.	1. นักศึกษาแรกเข้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.บ.) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. มีปัญหาจากลิ่งรบกวนระหว่างการจัดการเรียนการสอน 3. มีการแข่งขันสูงในระหว่างสถาบัน 4. นโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหลายรูปแบบทั้งในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีทางเลือกเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาบางสาขาวิชามีจำนวนน้อยลง 5. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยลดลง 6. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน/เยาวชนเปลี่ยนแปลงไป ไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเป็นนักศึกษา 7. นโยบายที่จะมีการจัดเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ซึ่งจะเน้นการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

โอกาส	อุปสรรค
10. เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ปี พ.ศ.2558 เป็นสิ่งกระตุ้นให้ศักยภาพหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น	8. การบริหารจัดการยังขาดแผนในการดำเนินการประกันคุณภาพที่ชัดเจน

ด้านการวิจัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คณะมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. คณะมีการสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้มหาวิทยาลัย 3. นักวิจัยของคณะมีศักยภาพและประสบการณ์ในการทำวิจัยและมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆได้อย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับงานวิจัยที่เป็นพันธกิจหลัก 4. คณะมีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้ค่าน้ำหนักสูง 5. คณะมีบทความวิจัยและบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ฐานข้อมูลวารสารที่ สกอ. กำหนด 6. คณะมีการประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่อง	1. การส่งรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักวิจัยไม่ทันตามกำหนดเวลา เป็นเหตุหนึ่งของการปรับลดงบประมาณด้านการวิจัยในปีถัดไปและไม่สามารถขอทุนวิจัยได้ 2. คณะไม่มีงบประมาณในการอุดหนุนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติ 3. นักวิจัยขาดแรงจูงใจในการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ 4. นักวิจัยรุ่นใหม่ขาดที่ปรึกษา หรือนักวิจัยพี่เลี้ยงที่ช่วยในการบูรณาการงานวิจัย 5. อัตราส่วนงานวิจัยที่ตอบโจทย์ชุมชนมีปริมาณน้อยทำให้ส่งผลกระทบต่อประกันคุณภาพ 6. งานวิจัยบางส่วนไม่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 7. ขาดการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อพัฒนางานวิจัยให้เกิดคุณภาพ

โอกาส	อุปสรรค
1. มีเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในการนำเสนอผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเสวนาทางด้านงานวิจัยแบบบูรณาการ จำนวนมาก 2. ผู้บริหารมีนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมถึงระบบและกลไก และให้ความสำคัญกับการทำวิจัย จึงสนับสนุนงบประมาณต่อการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้คณะมีโอกาสนในการขอทุนวิจัยมากขึ้น 3. นโยบายการประกันคุณภาพ มีส่วนกระตุ้นและส่งเสริมให้การบริหารงานวิจัยเป็นระบบมากขึ้น	1. ข้อกำหนดในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานงบประมาณไม่เพียงพอกับงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจาก วช. 2. มหาวิทยาลัยขาดแคลนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการทำวิจัย 3. สัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมไม่ทั่วถึงในพื้นที่มหาวิทยาลัย

โอกาส	อุปสรรค
4. มีแหล่งทุนที่หลากหลายให้การสนับสนุน ในการให้อาจารย์/บุคลากร สร้างงานวิจัย 5. นักวิจัยสามารถสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยหรือองค์กรภายนอกได้ ทำให้เกิดเป็นความร่วมมือในการทำวิจัย ที่ให้การสนับสนุนเงินทุนรวมทั้งการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่และใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ 6. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลงานวิจัยที่ครอบคลุมทุกศาสตร์ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลการวิจัย	4. ห้องปฏิบัติการในการดำเนินงานวิจัยไม่เพียงพอ

ด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้สามารถนำไปให้บริการสังคมได้หลายด้าน 2. มีความสามารถด้านการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับ 3. คณะสนับสนุนงบประมาณให้สาขาวิชาจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง 4. มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวนมาก 5. สาขาวิชามีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 6. คณะมีเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนในการให้บริการวิชาการ 7. มีระบบตรวจสอบและประเมินเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินของ นโยบายการประกันคุณภาพ	1. มีโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก แต่มีการนำมาบูรณาการกับการวิจัยจำนวนน้อย 2. ขาดฐานข้อมูลทางด้านการบริการวิชาการโดยเฉพาะเรื่องพื้นที่ และกิจกรรมที่คณะฯเคยให้บริการวิชาการ 3. การสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย 4. การจัดการองค์ความรู้สู่สาธารณะชนมีจำนวนน้อย 5. การบริการวิชาการส่วนใหญ่จัดในไตรมาสที่ 4 ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่กระจาย 6. ขาดการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการจัดบริการวิชาการอย่างชัดเจน

โอกาส	อุปสรรค
1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานภายนอกสถาบัน 2. ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยต่อการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	1. ผู้รับบริการไม่ครบตามจำนวนที่ระบุไว้ในโครงการ สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจหรือต้องประกอบอาชีพ

โอกาส	อุปสรรค
3. หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการ 4. นโยบายการประกันคุณภาพเป็นตัวกำหนดทิศทางการบริการวิชาการ 5. ชุมชนมีความต้องการองค์ความรู้ที่จะใช้ในการพัฒนา 6. มีนโยบายการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) 7. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง	2. แนวทางของมหาวิทยาลัยในการบริหารงบประมาณสำหรับการบริการวิชาการไม่เอื้อต่อการสนับสนุนงานวิจัยที่ต่อยอดจากการบริการวิชาการ 3. การเปิดปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียนของสถานศึกษาที่รับบริการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คณาจารย์และนักศึกษาให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรม 2. มีการวางแผนกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี 3. มีลานวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม 4. มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนพันธกิจอย่างต่อเนื่อง 5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 6. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมาก อย่างต่อเนื่อง	1. คณะฯ จัดสรรงบประมาณด้านศิลปวัฒนธรรมไม่เพียงพอต่อการกิจทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2. ขาดคณะยังไม่มีจัดการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ 3. การเชื่อมโยงงานด้านศิลปวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยยังมีน้อย 4. อาจารย์ยังขาดประสบการณ์ในการทำวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โอกาส	อุปสรรค
1. คณะฯ มีโอกาส ในการนำเสนอวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึง การเทียบเคียงมหาวิทยาลัยอื่น	1. เกณฑ์มาตรฐานด้านประกันคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับระดับชาติเป็นไปได้ยาก

โอกาส	อุปสรรค
(Benchmark) และสามารถยกระดับมาตรฐานให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ 2. นักศึกษาของคณะสามารถตั้งศักยภาพด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นมานำเสนอต่อสาธารณะชนได้ 3. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ส่งเสริมด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2. งบประมาณในการจัดสรรให้กับงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมจากมหาวิทยาลัย มีน้อย แต่ต้นทุนในการจัดกิจกรรมทางศิลปะและ วัฒนธรรมมีราคาสูง 3. การสร้างเครือข่ายทางศิลปะและวัฒนธรรมใน ระดับชาติ ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานมาก 4. วิถีชีวิตสมัยใหม่ขัดแย้งกับงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ 2. คณะฯ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการและการประกัน คุณภาพ 3. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย 4. คณะฯ มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม 5. คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนา ศักยภาพในด้านการสอนและการปฏิบัติงานสูงขึ้น 6. คณะฯ มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทาง วิชาการของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	1. ไม่มีแผนการจัดการในการ จัดหารายได้เข้าสู่คณะฯ ที่ชัดเจน 2. อัตรากำลังของบุคลากรไม่ เพียงพอ 3. บุคลากรยังมีความรู้ความเข้าใจ ทางด้านระเบียบพัสดุ ไม่ชัดเจน 4. บุ ค ล า ก ร มี ทักษะ ทาง ภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

โอกาส	อุปสรรค
1. คณะฯ มีการยอมรับจากชุมชนและท้องถิ่นมากขึ้น 2. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนทุนการศึกษาทุกหลักสูตรให้สามารถกู้ได้ทั้ง กยศ. และ กรอ. 3. ตลาดแรงงานต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนมากขึ้น 4. ความเชื่อมโยงเครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก	1. การจัดสรรงบประมาณมี อย่างจำกัดไม่เพียงพอ 2. การบริหารจัดการ สารสนเทศของมหาวิทยาลัย ยังไม่เชื่อมโยงเป็นระบบ เดียวกัน

โอกาส	อุปสรรค
5. AEC ประชาคมอาเซียน เป็นโอกาสทำให้มีบทบาทในการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในด้าน สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และความมั่นคง 6. การเข้าถึงเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศง่ายขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 7. แผนมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 10 ปี มีการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์	

ประเด็นยุทธศาสตร์

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้บรรลุตามปณิธานและวิสัยทัศน์ที่กำหนดจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญการปฏิบัติงานมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน เป็นที่ต้องการของสังคมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบาย/แผนงานการผลิตและพัฒนาบัณฑิต

1. จัดให้มีโครงการ กิจกรรมหรือกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งทักษะอื่นๆ ที่สัมพันธ์และเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ (ครูพันธุ์ปึง)
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมนุษยสัมพันธ์และมีศักยภาพ ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าสู่ภาวะการมีงานทำ
7. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะสู่ระดับสากลและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันให้มากขึ้น

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2560-2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตไว้ดังนี้

ผลผลิต	60	61	62	63
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา โดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน ระดับสาขาวิชาและระดับคณะ	40 โครงการ	45 โครงการ	50 โครงการ	55 โครงการ
การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) (ร้อยละ)	80	82	84	86

เป้าหมายการรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 - 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเป้าหมายในการรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้

วุฒิ	หลักสูตร		60	61	62
วท.บ.	1.	เทคโนโลยีโยธา	60	60	60
	2.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต	30	30	30
	3.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	30	30	30
	4.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	30	30	30
	5.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	30	30
	6.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	30	30	30
	7.	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	30	30	30
	8.	สัตวศาสตร์	30	30	30
ค.บ.	9.	คณิตศาสตร์	60	60	60
	10.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	60	60	60
	11.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	30	30	30
	12.	ชีววิทยา	30	30	30
	13.	ฟิสิกส์	30	30	30
ทล.บ.	14.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	30	30	30
	15.	เทคโนโลยีดิจิทัลมีเดีย	30	30	30
วท.บ.	16.	เทคโนโลยีโยธา	30	30	30
ภาค พิเศษ	17.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต	30	30	30
	18.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	30	30	30
	19.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	30	30	30
รวม			660	660	660

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	59	60	61	62
1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุก หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ) (ตบช.1.1)	3.40 คะแนน	3.80 คะแนน	4.20 คะแนน	4.60 คะแนน
2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก (ตบช.1.2)	ร้อยละ 23.67 (20 คน)	ร้อยละ 26.04 (22 คน)	ร้อยละ 28.40 (24 คน)	ร้อยละ 30.77 (25 คน)
3. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (ตบช.1.3)	ร้อยละ 20.12 (17 คน)	ร้อยละ 21.30 (18 คน)	ร้อยละ 22.49 (19 คน)	ร้อยละ 23.67 (20 คน)
4. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (ตบช.1.4)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
5. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตบช.1.5)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
6. กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตบช.1.6)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
7. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	4.90 คะแนน	4.92 คะแนน	4.94 คะแนน	4.96 คะแนน
8. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและ เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	4.70 คะแนน	4.75 คะแนน	4.80 คะแนน	4.85 คะแนน
9. การพัฒนาดคณาจารย์ (สมศ.14)	2.40 คะแนน	2.50 คะแนน	2.60 คะแนน	2.70 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

สร้างสรรค์ผลงานวิจัยนวัตกรรม และพัฒนาองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย/แผนงานการวิจัย

1. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการยอมรับในระดับสากล
2. ส่งเสริมให้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. ส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สร้างสรรค์ขึ้น
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการผลิตตำราคุณภาพและมีการนำไปใช้ประโยชน์
5. สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการ งานผลิตบัณฑิตและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. สนับสนุนการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและผลงานวิจัยของคณาจารย์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชนผ่านสื่อต่างๆ
7. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านวิจัยให้สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ
8. จัดให้มีกิจกรรมยกย่องและเชิดชูนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น
9. ส่งเสริมให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อคุ้มครองผลงานวิจัย/นวัตกรรม
10. ส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างหน่วยงานให้มากขึ้น

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2560 – 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตในแผนงานการวิจัย ไว้ดังนี้

ผลผลิต	60	61	62	63
ผลงานวิจัย ตำราและ/หรือนวัตกรรมที่คณะ สร้างสรรค์ขึ้น	26 ผลงาน	27 ผลงาน	28 ผลงาน	29 ผลงาน
ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำเสนอในการ ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	41 ครั้ง	42 ครั้ง	43 ครั้ง	44 ครั้ง
ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน
ผลงานวิจัย ตำราและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์	10 ผลงาน	15 ผลงาน	20 ผลงาน	25 ผลงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	59	60	61	62
1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตบช.2.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ตบช.2.2)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (ตบช.2.3)	ร้อยละ 24.00	ร้อยละ 26.00	ร้อยละ 28.00	ร้อยละ 30.00
4. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	ร้อยละ 22	ร้อยละ 24	ร้อยละ 26	ร้อยละ 28
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 24	ร้อยละ 26	ร้อยละ 28	ร้อยละ 30
6. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 8.90	ร้อยละ 9.10	ร้อยละ 9.30	ร้อยละ 9.50

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และ
เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ให้บริการทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน

นโยบาย/แผนงานการบริการวิชาการ

- ส่งเสริม สนับสนุนงานบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน
ท้องถิ่นและชุมชน
- มีการสำรวจความต้องการชุมชน เพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการ ทั้งในเชิงคุณภาพ และ
เชิงปริมาณ
- พัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อเพิ่มรายได้และปริมาณผู้ใช้บริการรายใหม่
- สนับสนุนให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับงานวิจัย งานผลิตบัณฑิตและงาน
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการระหว่าง
หน่วยงาน
- ลดรอยต่อระหว่างมัธยม อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ด้วยการอบรมครู เช่น การผลิตสื่อ
การจัดกิจกรรมค่ายอย่างต่อเนื่อง หรือการสอนพิเศษ

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2560 – 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตการบริการวิชาการ ไว้ดังนี้

ผลผลิต	60	61	62	63
จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ	23 กิจกรรม	24 กิจกรรม	25 กิจกรรม	26 กิจกรรม
จำนวนงานบริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
จำนวนผู้รับบริการวิชาการ	2,000 คน	2,100 คน	2,200 คน	2,300 คน
ผู้รับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87
ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87
ผู้รับบริการวิชาการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 74	ร้อยละ 75	ร้อยละ 76	ร้อยละ 77

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	59	60	61	62
1. การบริการวิชาการแก่สังคม (ตบช.3.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
4. ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ (สมศ.18)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น พร้อมเรียนรู้สู่ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน

นโยบาย/แผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมอันดีของไทยสืบไป
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ
3. ส่งเสริมการดำเนินการเพื่อให้บุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่นและปลอดภัย

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2560-2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ดังนี้

ผลผลิต	60	61	62	63
จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคณะและระดับสาขาวิชา	5 กิจกรรม	6 กิจกรรม	7 กิจกรรม	8 กิจกรรม
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91	ร้อยละ 94
การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร้อยละ)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84	ร้อยละ 88	ร้อยละ 92

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	59	60	61	62
1. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตบช.4.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เอื้ออำนวยให้ดำเนินการตามพันธกิจได้บรรลุผลสำเร็จ

นโยบาย/แผนงานบริหารจัดการ

1. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ศึกษาดูงาน ผักกอบรม เข้าร่วมการประชุม/สัมมนาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนการนำผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการคณะฯ

3. พัฒนาแผนและระบบสารสนเทศของคณะฯ ให้เชื่อถือได้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายและเพื่อการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมการจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยงภายในคณะฯ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะฯ

5. บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล กระจายอำนาจการบริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของคณะฯและสาขาวิชาอย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบ เห็นความสำคัญ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

เป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2560-2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนดเป้าหมายผลผลิตด้านการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

ผลผลิต	60	61	62	63
ร้อยละการเบิกจ่าย ณ สิ้นปีงบประมาณ	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ100	ร้อยละ 100
ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการปรับแผนพัฒนาดคณะวิทยาศาสตร์ฯ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77	ร้อยละ 79	ร้อยละ 81
ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีการศึกษา			
	59	60	61	62
1. การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ(ตบช.5.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
2. ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตบช.5.2)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
3. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	4.50 คะแนน	4.55 คะแนน	4.60 คะแนน	4.65 คะแนน
4. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	4.20 คะแนน	4.40 คะแนน	4.60 คะแนน	4.80 คะแนน
5. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน - ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
- ผลการพัฒนามาตรฐานที่ติดตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	4.90 คะแนน	4.95 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน
6. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์สถาบัน (สมศ.17)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ : เป็นแหล่งวิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ตอบสนองต่อท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน



กระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะ ไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ผลักดันให้มีการสร้าง พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	- กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ประธานสาขาวิชาทุกสาขา
	2. สนับสนุนให้มีโครงการพิเศษที่เน้นผู้เรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- โครงการความร่วมมือ(โครงการพิเศษ) - โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (การเรียนการสอน)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์และจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจริยธรรมที่ดีงามและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. สร้างระบบและกลไกเพื่อจูงใจคนดีและคนเก่งให้เข้ามาศึกษาต่อที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาเรียนดี	คณบดี
		- กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก	คณบดี
		- โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการรับหรือคัดเลือกนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและงานกิจการนักศึกษาให้เหมาะสมกับลักษณะของนักศึกษา และสามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	- โครงการจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ (ค่าวัสดุการศึกษา/ครุภัณฑ์)	คณบดี

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์และจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจริยธรรมที่ดีงามและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ต่อ)		- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
		- โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานสาขาวิชาทุกสาขา
	3. จัดฝึกอบรมอาจารย์เพื่อปรับกระบวนการใหม่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	- กิจกรรมอบรมอาจารย์เพื่อปรับกระบวนการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	4. สร้างความเข้มแข็งโครงการครูพันธุ์ปิ้งเพื่อผลิตครูให้ตรงกับความต้องการ	- โครงการครูพันธุ์ปิ้ง	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนที่ดี	1. จัดทำแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะทางวิชาชีพทั้งระดับคณะและสาขาวิชา เพื่อให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	2. เสริมสร้างสุขภาวะและด้านจิตอาสาแก่นักศึกษา	- โครงการค่ายจิตอาสาพัฒนาชุมชน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนที่ดี (ต่อ)	3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียงในกระบวนการเรียนรู้	- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		- โครงการลานศิลปวัฒนธรรมและทำบุญประจำปี	
	4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียนและนําระบบสหกิจศึกษามาใช้อย่างเต็มรูปแบบ	- โครงการสหกิจศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		- สนับสนุนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน	
		- โครงการสาขาโดดเด่น	
	5. สนับสนุนให้งานกิจการนักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	- สนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านกิจการนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	6. พัฒนาทักษะนักศึกษาแนวข้าง	- โครงการพัฒนาการทำเบเกอรี่ เพื่อเพิ่มรายได้	สาขาวิชาทล.การแปรรูปอาหาร
กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล	1. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมให้คณะและสาขาวิชาดำเนินการพัฒนา และดูแลห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนมาตรฐาน 2. จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนแบบหลากหลายทรัพยากรการเรียนรู้อะบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย	- สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียนมาตรฐาน	- คณบดี
		- พัฒนาห้องปฏิบัติการและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์	- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์/ ศูนย์ตรวจสอบฯ/ ศูนย์เพาะเลี้ยงฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล

กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาไปสู่การเป็นคณะที่ให้มีความสำคัญกับการวิจัยเพื่อรับใช้ท้องถิ่นและนำกระบวนการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรหรือชุมชน	- ส่งเสริมและผลักดันให้มีการขอรับทุนเพื่อผลิตผลงานวิจัย/ตำราคุณภาพ - สนับสนุนให้มีหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการและการวิจัย (เช่น คลินิกเทคโนโลยี ภัทรวงวิทย์ฯ)	- คณบดี - หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
	2. ผลักดันให้มีการนำงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และต่อชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก	- สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสู่สังคม	1. เสริมสร้างศักยภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่บุคลากรและนักศึกษาให้ได้ระดับมาตรฐานสากล	- กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย - เวทีสัมมนาเพื่อเรียนรู้ศักยภาพการวิจัยร่วมกัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ รวมทั้งจัดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรและลิขสิทธิ์	- สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	คณบดี
		- สนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ

กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาคณะให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับภาค ตะวันตก ระดับชาติ และนานาชาติ	1. จัดให้มีโครงการบริการวิชาการในลักษณะความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ และตรงกับความต้องการของผู้รับบริการและสอดคล้องกับศักยภาพของสาขาวิชา	- โครงการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับคณะและสาขาวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		- โครงการศูนย์ส่งเสริมศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
		- โครงการเกษตรยั่งยืน	- ประธานสาขาวิชา
	2. ส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ/วิชาชีพที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม	- โครงการชุมชนเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี
		- โครงการตรวจสอบสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร	หัวหน้าศูนย์ตรวจสอบฯ
		- โครงการผลิตและถ่ายทอดพืชปลอดภัยจากสารพิษ	หัวหน้าศูนย์เพาะเลี้ยงฯ
		- โครงการศูนย์บริการทดสอบวัสดุทางอุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
		- โครงการคลินิกเทคโนโลยี	หัวหน้าศูนย์วิทยฯ
		- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมบริการวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่น	1. ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ	- โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชน (นิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์)	คณบดี
		- โครงการอบรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	- สนับสนุนการทำบันทึกข้อตกลงด้านบริการวิชาการกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก	คณบดี
	3. พัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	- โครงการบัณฑิตคืนถิ่น	คณบดี
		- กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	คณบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างคุณค่าด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ส่งเสริมการศึกษาและการจัดกิจกรรมที่เน้นการสืบทอดหรือสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของชุมชน โดยให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม	- โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและทำบุญประจำปี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียงในกระบวนการเรียนรู้	- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	3. สนับสนุนให้มีการจัดประกวด ให้รางวัลผลงานนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม	- โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	4. ส่งเสริมให้มีการปรับภูมิทัศน์และมรดกทางวัฒนธรรม รองรับกลุ่มท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ	- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

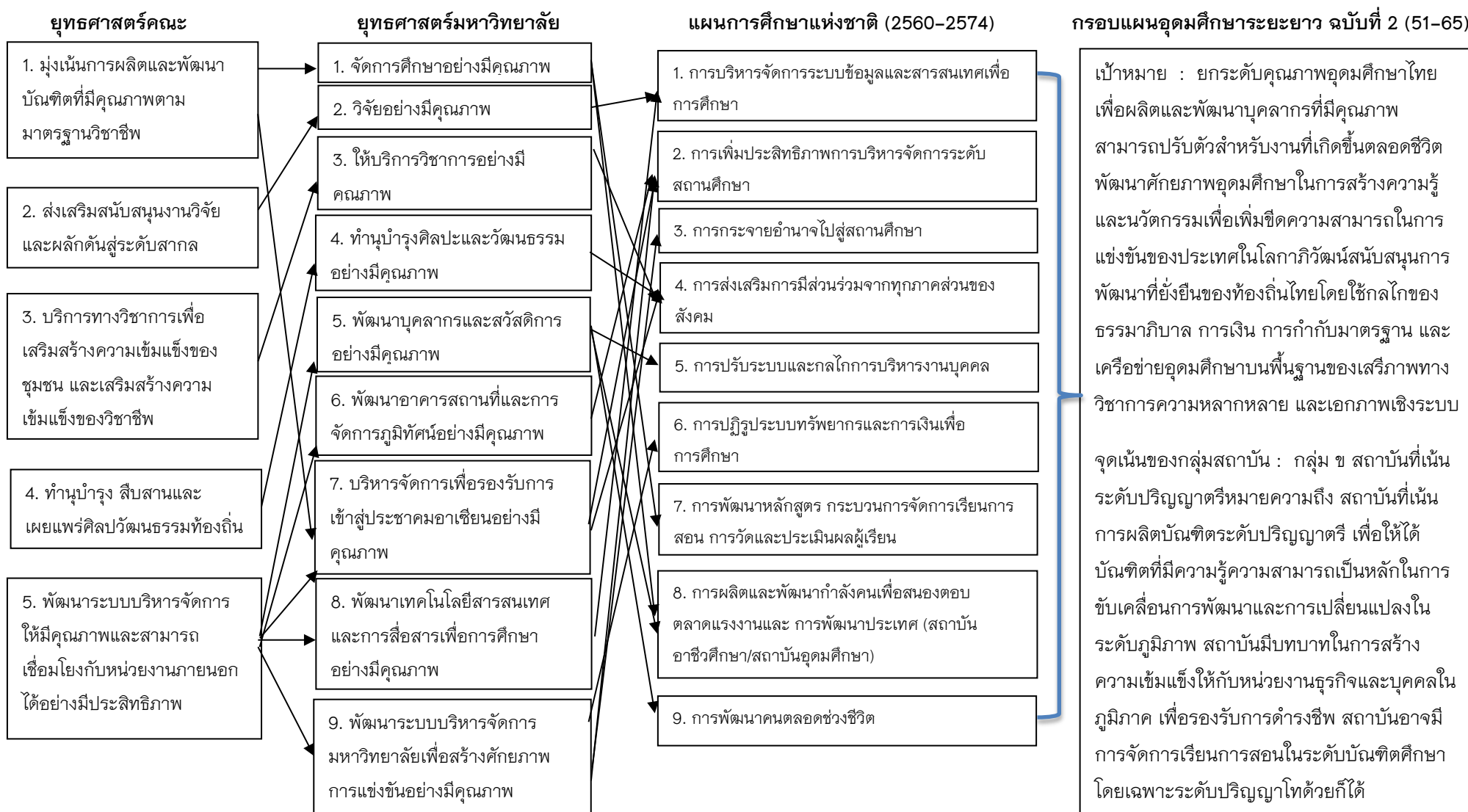
กลยุทธ์/โครงการ/ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและสู่ความเป็นเลิศ	1. พัฒนองค์กรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	- กิจกรรมการประชุมคณาจารย์และบุคลากร/คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ	คณบดี
		- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับแผนพัฒนาคณะ	คณบดี
	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	- โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี
		- โครงการพัฒนาคณะ/สาขาวิชา	ประธานสาขา
		- โครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
		- กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
	3. พัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	- กิจกรรมการจัดการความรู้	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		- โครงการให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ)	- หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)	4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบและเห็นความสำคัญ	- โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาให้นักศึกษาและบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
		- โครงการศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพฯ
		- กิจกรรมพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	5. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย เพื่อสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี
		- โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพฯ
กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่องและรอบด้าน	6. พัฒนาคุณภาพของอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	7. สร้างสรรค์กิจกรรมและปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสร้างความรักสามัคคี	- กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และบุคลากร	คณบดี
	8. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่อาเซียน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทาง	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับคิษย์เก่าเพื่อร่วมกันพัฒนาคณะ	9. สร้างแรงจูงใจเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคิษย์เก่า	- กิจกรรมสัมมนา พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
	10. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของคิษย์เก่าในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะ		
	11. จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างคณะกับคิษย์เก่า	- พัฒนาเว็บไซต์เครือข่ายคิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5.4 ร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	12. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพฯ
		- บำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	- อาจารย์ - บุคลากร
	13. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจและเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	14. ปรับปรุงแนวปฏิบัติ ข้อมูลสารสนเทศแบบฟอร์มให้เป็นสากล	- พัฒนาแนวปฏิบัติ ข้อมูลสารสนเทศ แบบฟอร์ม ประวัติให้เป็นสากล	รองคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพฯ

**ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ.2556–2560 กับแผนการศึกษาแห่งชาติ (2560–2574)
กับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (2551–2565)**



**ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ.2556-2560**

กับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574)

กับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี พ.ศ. 2556-2560 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) มีความสอดคล้องดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและนานาชาติอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ 8 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงใน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาบุคลากรและสวัสดิการอย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่และการจัดการภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างศักยภาพการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ 8 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ทั้งเป้าหมายและจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกลุ่ม ข

ภาคผนวก

โครงสร้างองค์กร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

- งานจัดการเรียนการสอน
- งานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
- งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย
- งานบริการวิชาการ
- งานศูนย์ส่งเสริมศึกษา
- งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

- งานกิจการนักศึกษา
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานงบประมาณ
- งานโครงการครุพันธุ์บึง
- งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา

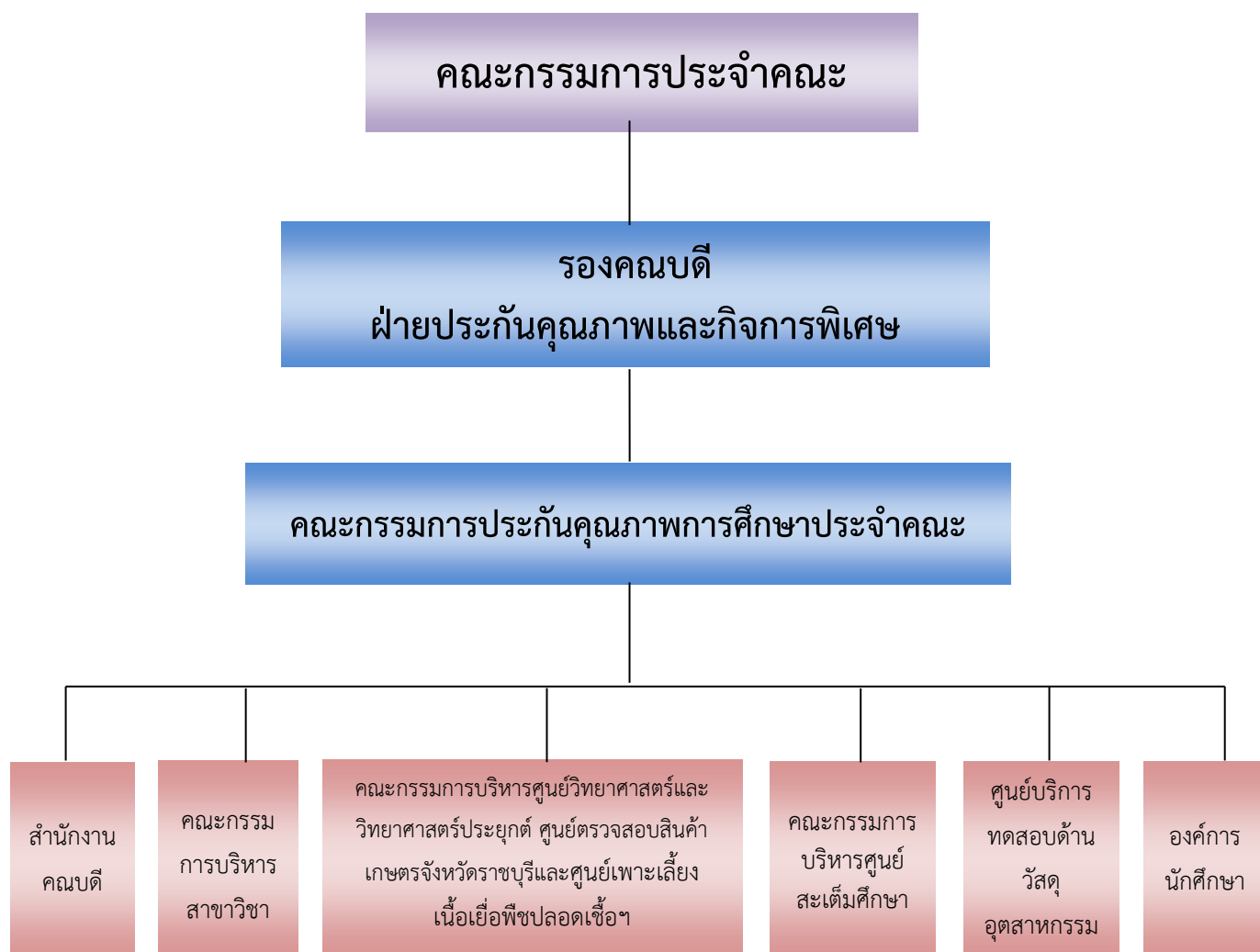
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพฯ

- งานประกันคุณภาพ
- งานคลินิกเทคโนโลยี
- ควบคุมดูแลศูนย์วิทยฯ
- ควบคุมดูแลศูนย์ตรวจสอบฯ
- ควบคุมดูแลศูนย์เพาะเลี้ยงฯ

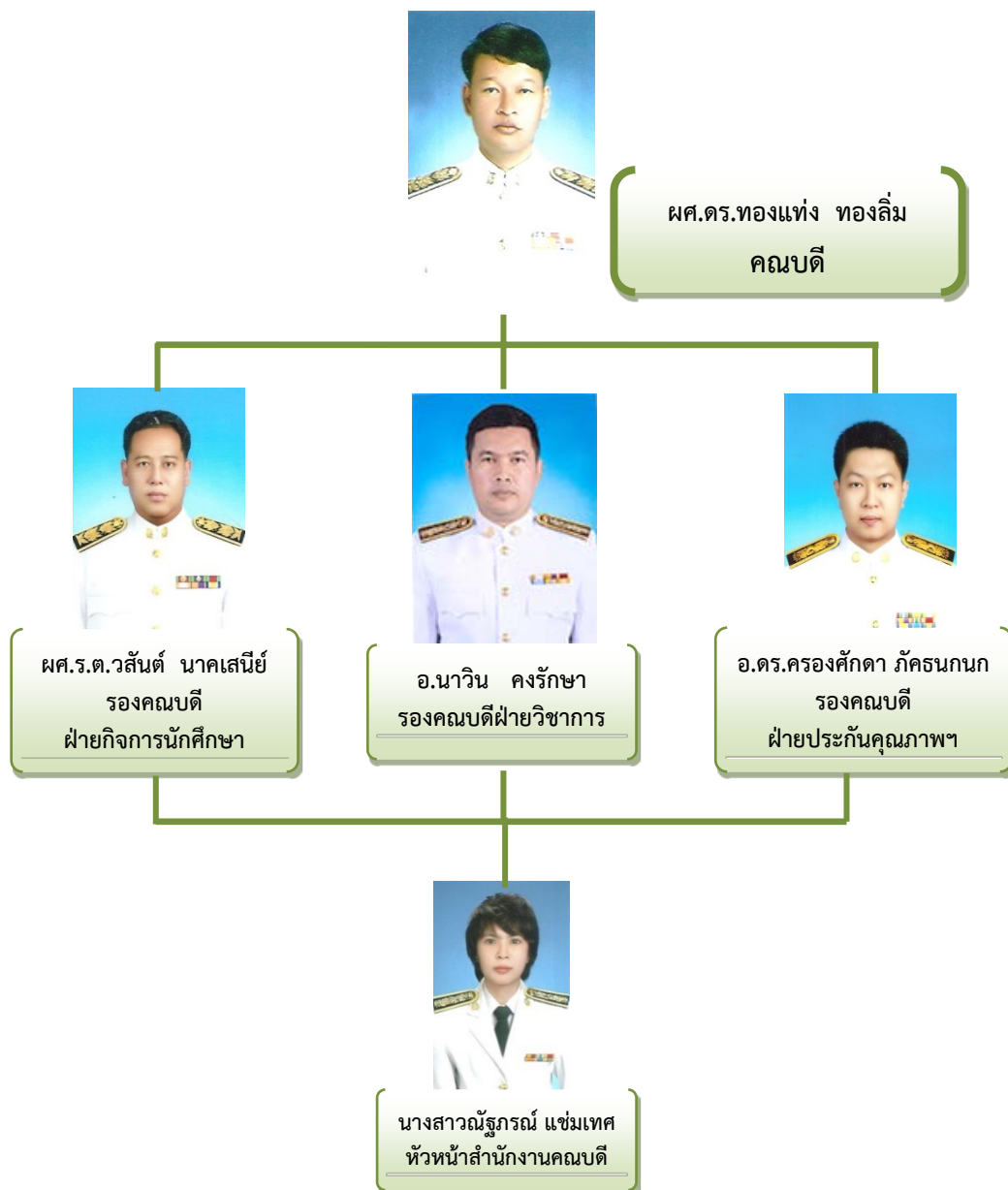
หัวหน้าสำนักงานคณบดีฯ

- งานธุรการ
- งานบริหารทั่วไป
- งานอาคารสถานที่
- งานการเงินและพัสดุ
- งานบุคลากร
- งานนโยบายและแผน
- งานประกันคุณภาพ

โครงสร้างงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คณะกรรมการประจำคณะ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองแท่ง	ทองลิม	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์นาวัน	คงรักษา	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรกร	เพชรเทียนชัย	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.จรรณ	เดชะเจริญกิจ	กรรมการ
5. นายศุภชัย	สายบัว	กรรมการ
6. นายพ่อน	สวิง	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาราพรรณ	ญาณะนันท์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช	จินดาสกุลยนต์	กรรมการ
9. อาจารย์ภัทราธิษฐ์	ศรีสกลทรัพย์	กรรมการ
10. อาจารย์อนุรักษ์	ธัญญเจริญ	กรรมการ
11. นางสาวณัฐภรณ์	เข้มเทศ	เลขานุการ

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาโดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู่งานระดับสาขาวิชาและระดับคณะ	1-20 โครงการ	21-30 โครงการ	31-40 โครงการ	41-50 โครงการ	51-60 โครงการ
2. การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) (ร้อยละ)	ร้อยละ 76-80	ร้อยละ 81-85	ร้อยละ 86-90	ร้อยละ 91-95	ร้อยละ 96-100
3. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	501-600 คน	601-700 คน	701-800 คน	801-900 คน	901 คน ขึ้นไป
4. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ) (ตบช.1.1)	น้อยกว่า 2.51 คะแนน	2.51- 3.00 คะแนน	3.01- 3.50 คะแนน	3.51- 4.50 คะแนน	4.51- 5.00 คะแนน
5. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตบช.1.2)	17 คน	18 คน	19 คน	20 คน	21 คน ขึ้น ไป

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
6. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตบช.1.3)	14 คน	15 คน	16 คน	17 คน	18 คน ขึ้นไป
7. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตบช.1.4)	น้อยกว่า 2.51 คะแนน	2.51- 3.00 คะแนน	3.01- 3.50 คะแนน	3.51- 4.50 คะแนน	4.51- 5.00 คะแนน
8. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตบช.1.5)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
9. กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตบช.1.6)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
10. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	น้อยกว่า 3.80 คะแนน	3.81- 4.10 คะแนน	4.11- 4.40 คะแนน	4.41- 4.70 คะแนน	4.71- 5.00 คะแนน
11. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	น้อยกว่า 3.80 คะแนน	3.81- 4.10 คะแนน	4.11- 4.40 คะแนน	4.41- 4.70 คะแนน	4.71- 5.00 คะแนน
12. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	น้อยกว่า 2.01 คะแนน	2.01- 2.50 คะแนน	2.51- 3.00 คะแนน	3.01- 3.50 คะแนน	3.51 คะแนน ขึ้นไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและผลักดันสู่ระดับสากล

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1.ผลงานวิจัย ตำราและ/หรือนวัตกรรมที่คณะสร้างสรรค์ขึ้น	20-25 ผลงาน	26-30 ผลงาน	31-35 ผลงาน	36-40 ผลงาน	41 ผลงาน ขึ้นไป
2.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	20-25 ครั้ง	26-30 ครั้ง	31-35 ครั้ง	36-40 ครั้ง	41 ครั้ง ขึ้นไป
3.ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ไม่มี ผลงาน	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน ขึ้นไป

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
4. ผลงานวิจัย ตำราและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	5-10 ผลงาน	11-15 ผลงาน	16-20 ผลงาน	21-25 ผลงาน	26 ผลงาน ขึ้นไป
5. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตบช.2.1)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
6. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ตบช.2.2)	ต่ำกว่า 4.61 คะแนน	4.61- 4.70 คะแนน	4.71- 4.80 คะแนน	4.81- 4.90 คะแนน	4.91- 5.00 คะแนน
7. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตบช.2.3)	น้อยกว่า ร้อยละ 11.00	ร้อยละ 11.00- 15.99	ร้อยละ 16.00- 20.99	ร้อยละ 21.00- 25.99	ร้อยละ 26.00- 30
8. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	น้อยกว่า ร้อยละ 14.00	ร้อยละ 14.00- 15.99	ร้อยละ 16.00- 17.99	ร้อยละ 18.00- 19.99	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
9. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	น้อยกว่า ร้อยละ 14.00	ร้อยละ 14.00- 15.99	ร้อยละ 16.00- 17.99	ร้อยละ 18.00- 19.99	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
10. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	น้อยกว่า ร้อยละ 4.00	ร้อยละ 4.00- 5.99	ร้อยละ 6.00- 7.99	ร้อยละ 8.00- 9.99	ร้อยละ 10 ขึ้นไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ	18-19 กิจกรรม	20-21 กิจกรรม	22-23 กิจกรรม	24-25 กิจกรรม	26 กิจกรรม ขึ้นไป
2. จำนวนงานบริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม ขึ้นไป

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
3. จำนวนผู้รับบริการวิชาการ	น้อยกว่า 1,000 คน	1,000– 1,499 คน	1,500– 1,999 คน	2,000– 2,499 คน	2,500 คน ขึ้นไป
4. ผู้รับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจ	น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00– 84.99	ร้อยละ 85.00– 89.99	ร้อยละ 90.00– 94.99	ร้อยละ 95 ขึ้นไป
5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00– 84.99	ร้อยละ 85.00– 89.99	ร้อยละ 90.00– 94.99	ร้อยละ 95 ขึ้นไป
6. ผู้รับบริการวิชาการนำไปใช้ประโยชน์	น้อยกว่า ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 60.00– 69.99	ร้อยละ 70.00– 79.99	ร้อยละ 80.00– 89.99	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
7. การบริการวิชาการแก่สังคม (ตบช.3.1)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จาก การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
10. ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของ สังคมในด้านต่างๆ (สมศ.18)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับคณะและระดับสาขาวิชา	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	5 กิจกรรม	6 กิจกรรม	7 กิจกรรม ขึ้นไป
2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00– 84.99	ร้อยละ 85.00– 89.99	ร้อยละ 90.00– 94.99	ร้อยละ 95.00– 100

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
3. การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร้อยละ)	น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 80.00– 84.99	ร้อยละ 85.00– 89.99	ร้อยละ 90.00– 94.99	ร้อยละ 95.00– 100
4. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (ตบช.4.1)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
5. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม (สมศ.10)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
6. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม (สมศ.11)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงาน
ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ร้อยละการเบิกจ่าย ณ สิ้นปีงบประมาณ	น้อยกว่า ร้อยละ 96.01	ร้อยละ 96.01– 97.00	ร้อยละ 97.01– 98.00	ร้อยละ 98.01– 99.00	ร้อยละ 99.01– 100
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ ปรับแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ฯ	น้อยกว่า ร้อยละ 65.01	ร้อยละ 65.01– 75.00	ร้อยละ 75.01– 85.00	ร้อยละ 85.01– 95.00	ร้อยละ 95.01– 100
3. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	น้อยกว่า ร้อยละ 60.01	ร้อยละ 60.01– 70.00	ร้อยละ 70.01– 80.00	ร้อยละ 80.01– 90.00	ร้อยละ 90.01– 100
4. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่บรรลุเป้าหมาย	น้อยกว่า ร้อยละ 65.01	ร้อยละ 65.01– 75.00	ร้อยละ 75.01– 85.00	ร้อยละ 85.01– 95.00	ร้อยละ 95.01– 100
5. การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ(ตบช.5.1)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
6. ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร (ตบช.5.2)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลผลิต	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
7. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	น้อยกว่า 4.11 คะแนน	4.11- 4.30 คะแนน	4.31- 4.50 คะแนน	4.51- 4.70 คะแนน	4.71- 5.00 คะแนน
8. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	น้อยกว่า 3.01 คะแนน	3.01- 3.50 คะแนน	3.51- 4.00 คะแนน	4.01- 4.50 คะแนน	4.51- 5.00 คะแนน
9. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน - ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1) - ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	1 คะแนน น้อยกว่า 4.11 คะแนน	2 คะแนน 4.11- 4.30 คะแนน	3 คะแนน 4.31- 4.50 คะแนน	4 คะแนน 4.51- 4.70 คะแนน	5 คะแนน 4.71- 5.00 คะแนน
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์สถาบัน (สมศ.17)	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ฯ

แผนยุทธศาสตร์ฯ ประสบความสำเร็จ เมื่อมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 ของจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งหมด หรือคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งหมดมีค่ามากกว่า 3.50 คะแนน

ระดับความสำเร็จ

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้มีค่า 2.51 ถึง 3.50 คะแนน สำเร็จในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้มีค่า 3.51 ถึง 4.50 คะแนน สำเร็จในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้มีค่า 4.51 ถึง 5.00 คะแนน สำเร็จในระดับ ดีมาก