**รายละเอียดของรายวิชา**

มคอ.3 แบบ AL รายวิชา

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง

**คณะ / สาขาวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา** (ภาษาไทย)

 (ภาษาอังกฤษ)

**2. จำนวนหน่วยกิต** หน่วยกิต

**3. หลักสูตรระดับ**

🞏ปริญญาตรี 🞏ป.บัณฑิต🞏 ปริญญาโท🞏 ปริญญาเอก

**ประเภทของรายวิชา**

🞏 หมวดศึกษาทั่วไป 🞏วิชาชีพครู 🞏วิชาแกน 🞏 วิชาเอกบังคับ

🞏วิชาเอกเลือก 🞏วิชาเลือกเสรี 🞏พื้นฐาน 🞏วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 **อาจารย์ผู้สอน**

**5. ภาคการศึกษา** ชั้นปีที่ สาขาวิชา

**6. เงื่อนไขรายวิชา**

🞏รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) คือ

🞏รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) คือ

**7. สถานที่เรียน**

🞏ในคณะห้อง

🞏นอกคณะห้อง

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

**วัตถุประสงค์**

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **ฝึกปฏิบัติ****งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
|  |  |  |  |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 3.1 อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ชั่วโมงต่อสัปดาห์

 3.2 ใช้วิธีการสื่อสาร

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

(ผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนที่กระจายความรับผิดชอบใน มคอ.2)

 ⦁ **ความรับผิดชอบหลัก** O **ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. คุณธรรมจริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ |
| **1** | **..** | **n** | **1** | **..** | **n** | **1** | **..** | **n** | **1** | **..** | **n** | **1** | **..** | **n** | **1** | **..** | **n** |
| ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ | ⭘ |

| **ด้านที่จะพัฒนา** | **รายละเอียดผลการเรียนรู้** |
| --- | --- |
| 1. คุณธรรมจริยธรรม | 🞏 1.1 ……………………………………...................………………………………………………………………..………………………………🞏 .. ………………………………………...................……………………………………………………………………....……………………🞏 1.n …………………………………...................………………………………………………………………………………………………… |
| 2. ความรู้ | 🞏 2.1 ………………………………………...................……………………………………………………………………………………………🞏 .. ………………………………………………...................……………………………………………………………………………………🞏 2.n ……………………………………………………...................……………………………………………………………………………… |
| 3. ทักษะทางปัญญา | 🞏 3.1 ………………………………………………………...................……………………………………………………………..………………🞏 .. ……………………………………………………….................………………………………………………………………………………🞏 3.n ……………………………………...................……………………………………………………………………….……………………… |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 🞏 4.1 ………………………………………………………...................…………………………………………………..…………………………🞏 .. ………………………………………………………...................………………………………………………………......…………………🞏 4.n ………………………………………………………...................……………………………………………………………………………… |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 🞏 5.1 …………………………...................………………………………………………………………………………………………..…………🞏 .. ……………………………......................……………………………………………………………………….…………....…………………🞏 5.n ……………………………………………............……………………………………………………………………………………………… |
| 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ | 🞏 6.1 …………………………………………………………………………………………………………………………...............………………🞏 .. ………………………………………………….………………………………………………………………………….............……………🞏 6.n ……………………………………………………..………………………………………………………..........……………………………… |

**หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล**

**1. แผนการจัดการเรียนรู้**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ | กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning | สื่อ/แหล่งเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์และ มคอ. 2 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมการเรียนรู้/การแบ่งกลุ่ม | องค์ประกอบ | เวลา(นาที) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทการวัดผล** | **สัดส่วนคะแนน(%)** |
| 1 | การวัดผลระหว่างเรียน |   |
| 2 | การวัดผลกลางภาคเรียน |   |
| 3 | การวัดผลปลายภาคเรียน |   |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

 1. เอกสารหลัก/ตำราหลัก\*

2. เอกสาร/ตำราหลัก เพิ่มเติม\*

 3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ\* (ถ้ามี)

 4. สื่ออิเลคทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง\*

 5. สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง

 6. แหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

 **\* เขียนแบบบรรณานุกรม**

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

 **1. การประเมินการสอน**

 🞏 นักศึกษาประเมินออน์ไลน์โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย

 🞏 ใช้วิธีอื่นได้แก่

 **2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา**

🞏ปรับปรุงวิธีสอนโดย

 🞏 ปรับปรุงสื่อการสอนโดย

 🞏 ปรับปรุงวิธีวัดผลประเมินผลโดย

 🞏 ปรับปรุงเรื่องอื่นคือ

 **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 🞏 สาขาวิชาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบโดย

 🞏 สาขาวิชามีการตรวจสอบความเหมาะสมของการตัดสินผลการเรียนโดย

 🞏 อื่นๆระบุ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 🞏 สาขาวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยนำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษามาสรุปในที่ประชุม เพื่อหาแนวทางการพัฒนา

 🞏 สาขาวิชานำ ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของมหาวิทยาลัยฯมาสรุปในที่ประชุมเพื่อหา แนวทางการพัฒนาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

**ภาคผนวก**

**วิธีสอน**

1. Tutorial group
2. การระดมสมอง (Brain storming)
3. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม
4. การศึกษาดูงาน
5. การศึกษาค้น คว้าโดยอิสระ (Independent study)
6. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)
7. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction)
8. การเรียนรูจากบุคคลต้น แบบ/ปราชญ์
9. การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro teaching)
10. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision)
11. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)
12. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
13. การฝึกงาน (รวมถึง การฝึกสอน)
14. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)
15. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)
16. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)
17. การสอนแบบสืบวนสอบสวน (Inquiry-based instruction)
18. การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)
19. การใช้กรณีศึกษา (Case Study)
20. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
21. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)
22. การแสดงละคร (Dramatization)
23. การสาธิต (Demonstration)
24. การสอนแบบศูนย์การเรียน (Learning Center)
25. การใช้เกม (Game)
26. การทดลอง (Experiment)
27. การศึกษาภาคสนาม (Field Trip)
28. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)
29. การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)
30. การบรรยาย
31. การอภิปราย
32. อื่นๆ ระบุ