



แผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านจอมมิ่ง

(ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่

1/2565

วันที่ 7 มีนาคม 2565)

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีพันธกิจที่จะต้อง
บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
โดยให้บริการฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีตามความต้องการให้แก่สังคม ถือเป็น
องค์ประกอบหนึ่งในการร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเองและสามารถ
นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ และเพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการบริการวิชาการ
เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้อง
และตรงกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้
จัดทำแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็น
แนวทางในการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ใช้เป็นกรอบในการติดตาม ประเมินผล สามารถนำผล
การประเมินที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบบริการวิชาการของคณะ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ในปีงบประมาณต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

ส่วนที่ 1 บริบทคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1

– ประวัติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1

– ปรัชญา

2

– ปณิธาน อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

3

– การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

4

ส่วนที่ 2 การบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น

6

– ความหมายและรูปแบบของการให้บริการวิชาการ

6

– ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับแผนบริการวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8

– เป้าประสงค์ของแผนบริการวิชาการ

9

– ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด

9

– กลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ

10

– ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ

11

– ประเภทและลักษณะการให้บริการวิชาการ

13

– พื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการ

14

– การดำเนินโครงการ การประเมิน การรายงานผล

14

ส่วนที่ 3 แผนงานโครงการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น

15

– แผนงานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

17

ส่วนที่ 4 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

22

– การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

22

– การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

22

– การบูรณาการการบริการวิชาการกับชุมชนหรือสังคม

22

– แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

23

ส่วนที่ 1

บริบทคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ประวัติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นส่วนราชการหนึ่งในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่
ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ.2547 ซึ่งมีประวัติความเป็นมา ดังนี้

พ.ศ. 2518 ก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 โดยพัฒนามาจากหมวดวิชา
9 หมวดวิชา ดังนี้ หมวดวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา คณิตศาสตร์
เกษตรศาสตร์ พลศึกษา คหกรรมศาสตร์ หัตถศึกษาและอุตสาหกรรม และหมวดวิชาต่าง ๆ เปลี่ยน
สถานะไปเป็นภาควิชา โดยเปิดสอนเฉพาะปริญญาทางการศึกษาเท่านั้น

พ.ศ. 2528 เปิดสอนระดับอนุปริญญาตรีและปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรของ
สภาการฝึกหัดครู พ.ศ.2528

พ.ศ. 2534 เปิดสอนนักศึกษาครูทายาทสายมัธยมศึกษา ในโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
เกษตรศาสตร์ และอุตสาหกรรมศิลป์ (สาขาก่อสร้างและอิเล็กทรอนิกส์)

พ.ศ. 2535 เปิดสอนนักศึกษาครูทายาทสายประถมศึกษา ในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2538 เปลี่ยนจากภาควิชาวิทยาศาสตร์เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม
พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2542 ปรับเปลี่ยนโครงสร้างบริหารจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา และได้รวมศูนย์
วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์มาอยู่ภายใต้การบริหารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2547 มีสถานภาพเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายใต้พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2549 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการศึกษานอกสถานที่ของมหาวิทยาลัย
โดยได้เปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ศูนย์ให้การศึกษามหาวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

พ.ศ. 2552 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา
ชีววิทยาประยุกต์ (วท.บ.) เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาไม่ถึง 10 คน

พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปิดหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า โดยเปิดการ
เรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2553

พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปิดหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.บ.) ในภาค
เรียนที่ 2/2554 เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาน้อย ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจึงมีมติจากให้ย้ายนักศึกษา
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ไปสังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (วท.บ.)

พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์แทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์โดยเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1/2555

พ.ศ. 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยา (ค.บ.) โดยเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1/2555

พ.ศ. 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) โดยเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1/2556

พ.ศ. 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร คือ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีโยธา เทคโนโลยีไฟฟ้า เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร วิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

พ.ศ. 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) จำนวน 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรคณิตศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรชีววิทยา และหลักสูตรฟิสิกส์ และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตจำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเคมี และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนวัตกรรมคอมพิวเตอร์

ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาฟิสิกส์ และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการเคมีและสาขาวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 72 คน จำแนกเป็น บุคลากรสาย วิชาการ 60 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 12 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 699 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประเมินตัวชี้วัดจากหน่วยงานภายนอก โดยผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน 4.19 ซึ่งอยู่ในระดับดี

1.2 ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนให้มีคุณค่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 ปณิธาน (Determination)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านการศึกษา ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน ให้บริการวิชาการและวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.4 อัตลักษณ์ : ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน

ใฝ่ดี : มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ใฝ่รู้ : ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

สู้งาน : ชยัน อดทน กระตือรือร้น มีน้ำใจ

1.5 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นคณะที่มีคุณภาพในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การบริการวิชาการ งานวิจัย และสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม บนพื้นฐานของบริบทชุมชนและท้องถิ่น

1.6 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. วิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ต่อท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อให้ท้องถิ่นและสังคมได้ใช้ประโยชน์และตระหนักถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

1.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้บรรลุตามปณิธานและวิสัยทัศน์ที่กำหนดจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 5 ประเด็น ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1.8 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ด้านการบริการวิชาการ

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง

1. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้สามารถนำไปใช้บริการสังคมได้หลายด้าน

2. มีความสามารถด้านการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับ
3. มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวนมาก
4. สาขาวิชามีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
5. คณะมีเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนในการให้บริการวิชาการ
6. มีระบบตรวจสอบและประเมินเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินของ นโยบายการประกันคุณภาพ

จุดอ่อน

1. มีโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก แต่มีการนำมาบูรณาการกับการวิจัยจำนวนน้อย
2. ขาดฐานข้อมูลทางด้านการบริการวิชาการโดยเฉพาะเรื่องพื้นที่ และกิจกรรมที่คณะเคยให้บริการวิชาการ
3. การสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย
4. การจัดการองค์ความรู้สู่สาธารณชนมีจำนวนน้อย
5. การบริการวิชาการส่วนใหญ่จัดในไตรมาสที่ 4 ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเกณฑ์รายไตรมาส

ปัจจัยภายนอก

โอกาส

1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานภายนอกสถาบัน
2. ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยต่อการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
3. ชุมชนมีความต้องการองค์ความรู้ที่จะใช้ในการพัฒนา
4. นโยบายการประกันคุณภาพเป็นตัวกำหนดทิศทางการบริการวิชาการ
5. มีนโยบายการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล กำหนดจุดเน้นในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือในด้านเครือข่ายการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งในด้านวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น

อุปสรรค

1. ผู้รับบริการไม่ครบตามจำนวนที่ระบุไว้ในโครงการ สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจหรือต้องประกอบอาชีพ
2. แนวทางของมหาวิทยาลัยในการบริหารงบประมาณสำหรับการบริการวิชาการไม่เอื้อต่อการสนับสนุนงานวิจัยที่ต่อยอดจากการบริการวิชาการ
3. รูปแบบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินมีการเปลี่ยนแปลง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2

การบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น

การบริการทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่นเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สถาบันอุดมศึกษาพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีบุคลากรที่มีศักยภาพทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ และ ด้านการสอนทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งมีเครื่องมือที่ทันสมัย จึงเหมาะแก่การให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียน และ ท้องถิ่น ทั้งนี้การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน โรงเรียน และท้องถิ่นโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะ แก้ปัญหาสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้กับชุมชนและท้องถิ่นแล้ว สถาบันเองก็ได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่นกัน กล่าวคือ เพิ่มพูนประสบการณ์และความรู้ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิจัยหรือพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น สิ่งสำคัญอีกอย่างนั้นเป็นการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการช่วยกันพัฒนานักศึกษาต่อไป

2.1 ความหมายและรูปแบบของการให้บริการวิชาการ

การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ., 2553) หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่ สังคมท้องถิ่นภายนอกสถาบันการศึกษา หรือเป็นการบริการที่จัดในสถาบันการศึกษาโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ

การให้บริการวิชาการ (สมศ., 2554) หมายถึง การที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการหรือทำหน้าที่ใดที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบัน จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่าง ๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้รูปแบบการให้บริการบริการวิชาการแก่บุคลากรภายนอก เพื่อให้เกิดความชัดเจนทั้งผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ การกำหนดรูปแบบพื้นฐานจากการดำเนินงานในการให้บริการมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานและอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทราบความต้องการที่แท้จริงของชุมชนและท้องถิ่น รูปแบบการให้บริการมีหลายรูปแบบ ดังนี้

1. การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของคณะ หมายถึง การอนุญาตให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น และบุคคลภายนอก ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของคณะ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหน่วยงาน ชุมชน และสังคม ทรัพยากรของคณะ เช่น ห้องประชุม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน (ตัวอย่างเช่น สื่อประกอบการเรียนการสอน ตัวอย่างพืชและสิ่งมีชีวิต สารเคมี เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล) เป็นต้น

2. การเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หมายถึง การอ้างอิงถึงชื่อคณะ และชื่อบุคลากรของคณะ ในการให้บริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ตัวอย่างจากงานทดลอง การให้คำปรึกษา หรือการอ้างอิงจากการนำบทความวิชาการหรือผลงานวิจัยของบุคลากรในคณะที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

3. การให้คำปรึกษา (Consultant) หมายถึง การที่บุคลากรของคณะได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ ในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษา และที่ปรึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในทางที่ดีแก่หน่วยงานภายนอกทั้งที่เป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน บุคคล

4. การให้การอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการ หมายถึง การจัดการอบรมรูปแบบต่าง ๆ ที่คณะเป็นผู้ดำเนินการ ที่อาจใช้วิทยากรจากบุคลากรภายนอก หรือบุคลากรของคณะ และอาจใช้สถานที่ภายใน และภายนอกของคณะ ให้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และบุคคลภายนอก หรือ หมายถึง การที่บุคลากรของคณะได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

5. การเป็นเครือข่ายให้บริการทางวิชาการ หมายถึง คณะให้ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น หรือ บุคลากรภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการ รวมทั้ง การให้บริการวิชาการในลักษณะระบบเครือข่ายระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

6. การให้บริการวิชาการซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หมายถึง แหล่งเงินอุดหนุนการบริการวิชาการที่ได้มาจากเงินงบประมาณ มหาวิทยาลัย เพื่อการจัดฝึกอบรม จัดประชุมสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้คำปรึกษา หรือให้บริการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ทดลอง สอบเทียบ ประเมินผล ให้บริการข้อมูล หรือให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่นใดที่มีการบริหารเงินรายได้จากการบริการวิชาการ ในรูปแบบของคณะกรรมการกองทุน

2.2 ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับแผนบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2563–2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้นำมาสู่แนวทางการดำเนินงานในการบริการวิชาการประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2563–2565 ข้อที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ก่อให้เกิดการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม ให้บริการทางวิชาการต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ศักยภาพที่มีอยู่ของคณะทั้งทางด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล สิ่งอำนวยความสะดวกและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายใต้แนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดคุณภาพทางการศึกษา ทั้งนี้มีรายละเอียดการเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ แสดงดังตารางความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและแผนบริการวิชาการ ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2563–2565	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2563–2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 1-1 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนจังหวัดราชบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคม ท้องถิ่น ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านเศรษฐกิจและด้านสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการวิชาการสู่สังคมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่ 2-1 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 2-2 บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยสามารถ ถ่ายทอดหรือบ่มเพาะคุณลักษณะ 4 ประการ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาและอาจารย์ ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่มีคุณภาพในการบริการวิชาการบนพื้นฐานของบริบทชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.4 เป้าประสงค์

1. เพื่อบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือสังคม
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ
3. เพื่อสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	จำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม/เทคโนโลยีจากผล สืบเนื่องของการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1 ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม/เทคโนโลยี
2	ประชาชน/ชุมชน/สังคม มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลสืบเนื่อง ของการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3	เกิดผู้ประกอบการรายใหม่/วิสาหกิจชุมชนกลุ่มใหม่/ ยกระดับผู้ประกอบการเดิม	1 ผู้ประกอบการ
4	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือยกระดับให้เป็น ชุมชนต้นแบบ	1 ชุมชน
5	จำนวนโครงการที่จัดหารายได้ของคณะ	2 โครงการ

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
1. จำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม/เทคโนโลยีจาก ผลสืบเนื่องของการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	1 ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม/ เทคโนโลยี	2 ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม/ เทคโนโลยี	3 ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม/ เทคโนโลยี	4 ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม/ เทคโนโลยี	5 ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม/ เทคโนโลยี ขึ้นไป
2. ประชาชน/ชุมชน/สังคม มีรายได้เพิ่มขึ้นจาก ผลสืบเนื่องของการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	ไม่มี รายได้ เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1-5	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 6-10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 11-15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 16 ขึ้นไป

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน				
	1	2	3	4	5
	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
3. เกิดผู้ประกอบการรายใหม่/วิสาหกิจชุมชน กลุ่มใหม่/ยกระดับผู้ประกอบการเดิม	1 ผู้ประกอบการ	2 ผู้ประกอบการ	3 ผู้ประกอบการ	4 ผู้ประกอบการ	5 ผู้ประกอบการ ขึ้นไป
4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือยกระดับให้เป็นชุมชนต้นแบบ	1 ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน	4 ชุมชน	5 ชุมชน ขึ้นไป
5. จำนวนโครงการที่จัดหารายได้ของคณะ	1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ ขึ้นไป

แผนบริการวิชาการ ประสบความสำเร็จเมื่อมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 ของจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด หรือคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมดมีค่ามากกว่า 3.50 คะแนน

ระดับความสำเร็จ

คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดมีค่า 1.00 ถึง 2.50 คะแนน สำเร็จในระดับ ควรปรับปรุง
 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดมีค่า 2.51 ถึง 3.50 คะแนน สำเร็จในระดับ พอใช้
 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดมีค่า 3.51 ถึง 4.50 คะแนน สำเร็จในระดับ ดี
 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดมีค่า 4.51 ถึง 5.00 คะแนน สำเร็จในระดับ ดีมาก

2.5 กลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

1.1 สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนการบริการวิชาการ

1.2 เพิ่มศักยภาพหน่วยงานบริการวิชาการให้เข้มแข็ง

1.3 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

2.1 สร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

2.2 ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม แล้วนำผลไปพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ

2.6 ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการของคณะ

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยและเพื่อตอบสนองความต้องการของการทำงานในองค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำเป็นต้องดำเนินงานในเรื่องการบริการวิชาการแก่สังคม ด้วยศักยภาพและเต็มความสามารถของบุคลากร และเพื่อความเข้มแข็งในการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะจึงกำหนดระบบและกลไกหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้ เป็นการให้บริการ วิชาการที่มีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน และท้องถิ่น กับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยใช้วงจรเดมมิง (Deming Cycle) : PDCA (Plan-Do-Check-Act) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

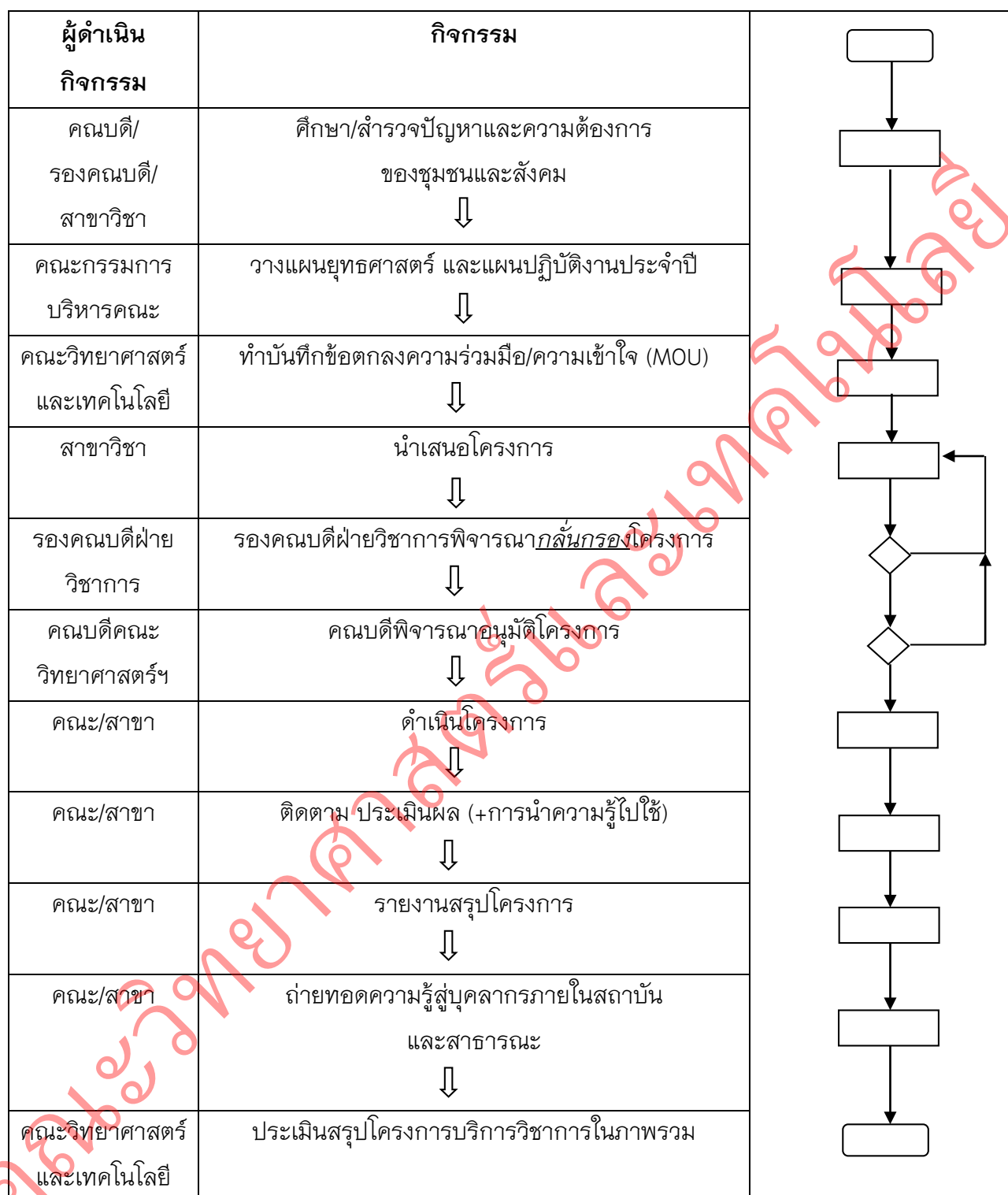
1. การวางแผน (Plan) วางแผนการให้บริการวิชาการ กำหนดโครงการ กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดผลความสำเร็จของโครงการได้ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและผลการสำรวจความต้องการชุมชนเป็นหลัก

2. การดำเนินงานตามแผน (Do) ปฏิบัติการตามแผนการให้บริการวิชาการ ตามโครงการ และกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

3. การตรวจสอบและประเมิน (Check) เป็นการทบทวนการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการจะต้องวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของตนเองในแต่ละช่วงการดำเนินงาน และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เพื่อตัดสินว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act) เมื่อผ่านขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินแล้ว ต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยส่งข้อมูลย้อนกลับไปสู่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงผลการดำเนินงานของตนเองว่าเป็นอย่างไร และควรปรับปรุงต่อไปอย่างไรจึงจะเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด

ระบบและกลไกการดำเนินโครงการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



2.7 ประเภทและลักษณะการให้บริการวิชาการ

2.7.1 ประเภทการให้บริการวิชาการ

1. การบริการวิชาการในลักษณะให้เปล่า เป็นการบริหารจัดการโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของคณะ
2. การบริการวิชาการแบบคิดค่าใช้จ่าย ให้เก็บค่าบริการ ค่าลงทะเบียน และบริหารค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรมจากค่าลงทะเบียนที่เก็บได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัย
3. การบริการวิชาการเป็นไปในลักษณะความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเป็นการดำเนินงานในลักษณะการประสานความร่วมมือโดยยึดแนวปฏิบัติของหน่วยงานนั้น ๆ และแนวปฏิบัติการให้บริการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัย

2.7.2 ลักษณะโครงการการบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

1. เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ในเรื่องที่แต่ละหน่วยงาน มีศักยภาพ ความถนัด และเชี่ยวชาญของบุคลากรและทรัพยากร หรือได้รับการร้องขอจากชุมชน
2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ต้องศึกษาความต้องการกลุ่มเป้าหมายก่อน เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ สามารถตอบสนองความต้องการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริง
3. กลุ่มเป้าหมายการให้บริการวิชาการ คือ ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ศิษย์เก่า ตลาดแรงงาน ชุมชน และประชาชนในพื้นที่รับ บริการของมหาวิทยาลัย หรือพื้นที่อื่น ๆ ที่มีการร้องขอ เป็นต้น
4. สถานที่หรือการให้บริการตามโครงการ/กิจกรรม อาจจัดขึ้นในมหาวิทยาลัย หรือในพื้นที่ภายนอก มหาวิทยาลัย

2.8 แนวปฏิบัติในการให้บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ และได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้โดยเริ่มจากการกำหนดแนวทางการให้บริการตามนโยบายของคณะและสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน แล้วนำไปจัดทำแผนบริการทางวิชาการ เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยในส่วนของคณะก็มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานประจำด้านอื่น ๆ ของอาจารย์และบุคลากร เช่น การน่านักศึกษาไปร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน นอกจากนั้นแล้ว ยังมีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย เช่น การนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริง ตลอดจนนำความรู้ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนา ต่อยอดไปสู่การทำวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น ต่อจากนั้นคณะได้จัดให้มีการประเมินผลความสำเร็จของการบริการวิชาการ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อไป

2.9 พื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการ

1. จังหวัดในเขตพื้นที่การให้บริการ คือ จังหวัดราชบุรี และ จังหวัดสมุทรสงคราม
2. จังหวัดอื่น ๆ ที่สนับสนุนงบประมาณในดำเนินการ

2.10 การดำเนินโครงการ การประเมิน และการรายงานผล

1. คณะกำกับติดตาม โครงการ และสนับสนุนให้จัดตามวันเวลาและวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผน
3. ติดตามผลการดำเนินโครงการ
4. ประเมินผลการให้บริการวิชาการของคณะในภาพรวม
5. จัดทำรายงานผลดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะ
6. ประชาสัมพันธ์ผลดำเนินโครงการ
7. รายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ

ส่วนที่ 3

แผนงานโครงการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนงานรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3.1 แผนงานบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบบุทธศาสตร์)

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1. โครงการการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้จุลินทรีย์				
1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : แปลงเรียนรู้การปรับโครงสร้างดินโดยใช้จุลินทรีย์ 1 แปลง	850.00	ไตรมาส 1	อ.ดร.รัตติกาล
1.2 จัดทำแปลงสาธิตการปรับโครงสร้างดินโดยใช้จุลินทรีย์	เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปรับโครงสร้างดินเพื่อเพิ่ม	16,985.00	ไตรมาส 1	อ.ดร.รัตติกาล
1.3 เก็บตัวอย่างดินไปตรวจวัดความอุดมสมบูรณ์ของดิน	ผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้จุลินทรีย์ ร้อยละ 60	26,000.00	ไตรมาส 1-4	อ.ดร.รัตติกาล
1.4 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครเกษตรกรเข้าร่วมโครงการ		1,700.00	ไตรมาส 2	อ.ดร.รัตติกาล
1.5 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับโครงสร้างดินโดยใช้จุลินทรีย์		39,415.00	ไตรมาส 3	อ.ดร.รัตติกาล
1.6 ติดตามผลการปรับโครงสร้างดินโดยใช้จุลินทรีย์ของเกษตรกร		4,650.00	ไตรมาส 3	อ.ดร.รัตติกาล
1.7 สรุปผลรายงานการดำเนินงาน		1,300.00	ไตรมาส 4	อ.ดร.รัตติกาล
2. โครงการการพัฒนานักศึกษา วิชาชีพครู ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2.1 ประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	215,600.00	ไตรมาส 1-2	
2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำภาพอินโฟกราฟิกส์ (infographics)	2. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา 3 ชิ้นงาน 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำสื่อฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางชีววิทยา ร้อยละ 80	17,600.00	ม.ค.-ก.พ. 65	ผศ.ศุภลักษณ์
2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำสื่อวีดิทัศน์ทางชีววิทยา	4. ร้อยละของนักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 1 2 และ 3 (หลักสูตร 4 ปี) เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	39,400.00	ม.ค.-ก.พ. 65	ผศ.ศุภลักษณ์
2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำบทเรียนสำเร็จรูปทางชีววิทยา	เชิงคุณภาพ : 1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อการสร้างสื่อ ร้อยละ 80	26,000.00	ม.ค.-ก.พ. 65	ผศ.ศุภลักษณ์
2.5 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิตสื่อ/เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์	2. สื่อฯ มีเนื้อหาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 80 3. นักศึกษานำสื่อฯ ไปใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 80 รายการ	106,130.00	ม.ค.-ก.พ. 65	อ.ดร.เสาวณีย์
2.6 อบรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	4. ความพึงพอใจต่อการบริการให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ร้อยละ 80	75,200.00	ม.ค.-ก.พ. 65	อ.นิชนันท์
2.7 ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลโครงการ		14,270.00	ไตรมาส 3-4	
3. โครงการค่ายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนภาคตะวันตก				
3.1 ค่ายปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน เชิงคุณภาพ : ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	73500	ไตรมาส 3	ผศ.ดร.ประพนธ์ เลิศลอยปัญญาชัย

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร โภชนาการ และความปลอดภัยอาหารสู่ท้องถิ่น				
4.1 การถ่ายทอดการแปรรูปอาหาร โภชนาการและความปลอดภัย ครั้งที่ 1	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชน ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 60 คน	26,600.00	ไตรมาส 1	อ.วรรณรัตน์
4.2 การถ่ายทอดการแปรรูปอาหาร โภชนาการและความปลอดภัย ครั้งที่ 2	เชิงคุณภาพ : ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100	40,460.00	ไตรมาส 2	อ.วรรณรัตน์
4.3 ถ่ายทอดการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ โภชนาการ และความปลอดภัยครั้งที่ 3		20,940.00	ไตรมาส 3	อ.วรรณรัตน์
5. บริการให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ : หลักสูตรส่งเสริมอาชีพสู่ชุมชน (ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์)				
5.1 บริหารจัดการ และประชุมวางแผนงาน	เชิงปริมาณ : เกษตรกรได้รับการอบรมเชิง ปฏิบัติการจำนวน 100 คน	64,475.00	ต.ค.64- มิ.ย.65	อ.นิชนันท์
5.2 อบรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์สู่ชุมชนเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่เกษตรกร	เชิงคุณภาพ : 1. ความรู้ความเข้าใจการให้ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ร้อยละ 80 2. เกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไปสู่การสร้างอาชีพ 2 คน	160,130.00	ก.พ.-มี.ค. 65	อ.นิชนันท์
5.3 อบรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ด	3. การเพิ่มรายได้ของเกษตรกรผู้ เข้ารับการอบรม ร้อยละ 5	97,155.00	เม.ย.-มิ.ย. 65	อ.นิชนันท์
5.4 ติดตามและประเมินผล		17,440.00	ก.ค.-ก.ย. 65	อ.นิชนันท์

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
6. บริการตรวจสอบสินค้าทางการเกษตรและการถ่ายทอดความรู้เพื่อชุมชน				
6.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยี และออกหน่วยบริการ	เชิงปริมาณ : 1. ประชาชน/เกษตรกรในท้องถิ่น ได้รับการถ่ายทอดความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ด้านเกษตรปลอดภัย 30 คน 2. สินค้าทางการเกษตร อาหาร แปรรูป และปัจจัยในการผลิตทาง การเกษตรได้รับการตรวจสอบ 450 ตัวอย่าง เชิงคุณภาพ : ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ วิทยาศาสตร์ด้านเกษตรปลอดภัย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	112,900.00	ไตรมาส 1-4	ผศ.ดร.จรรยา
6.2 บริการตรวจสอบ สินค้าทางการเกษตร และปัจจัยผลผลิต		283,800.00	ไตรมาส 1-3	ผศ.ดร.จรรยา
7. โครงการสัตวศาสตร์ MCRU บริการสู่ชุมชน				
7.1 การปฏิบัติการกับตัว สัตว์ที่จำเป็นสำหรับ ฟาร์มโค	เชิงปริมาณ : เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ 60 คน เชิงคุณภาพ :	119,510.00	ก.พ.-มี.ค. 65	อ.ดร.พุทธพร
7.2 การเลี้ยงการจัดการ สัตว์ปีก	ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	184,490.00	เม.ย.-พ.ค. 65	อ.ดร.พุทธพร
8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (มรภ.หมู่บ้านจอมบึง)				
8.1 ศึกษาความ หลากหลายและ คุณลักษณะของกลุ่ม จุลินทรีย์ส่งเสริมการ เจริญของพืชในพื้นที่ เกษตรกรรม อำเภอบ้าน คา จังหวัดราชบุรี	เชิงปริมาณ : ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา จากการบูรณาการร่วมกับการ เรียนการสอน ร้อยละ 80	144,680.00	ไตรมาส 1-4	อ.ดร.เสาวณีย์

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
8.2 ความหลากหลายทางชีวภาพของแมลงวันดูดเลือด และความชุกของเชื้อ Anaplasma marginale ที่นำโดยแมลงวันดูดเลือดในฟาร์มโคนม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี		65,680.00	ไตรมาส 1-4	อ.ดร.นันทิยา
8.3 การสำรวจพืชสมุนไพรและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ตำบลโป่งกระทิง อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี		114,320.00	ไตรมาส 1-4	อ.ดร.วรารักษ์
8.4 การสำรวจไก่พื้นเมืองในอำเภोजอมบึง อำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี เพื่อจัดเก็บข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพและการนำไปใช้ประโยชน์		84,525.00	ไตรมาส 3-4	อ.นิชนันท์
8.5 การศึกษาปริมาณคาร์บอนในดินของพื้นที่ป่าบริเวณอุทยานธรรมชาติวิทยา		119,190.00	ไตรมาส 2	อ.ดร.อุเทน
8.6 การศึกษาพันธุ์ศาสตร์ระดับเซลล์ของปลาบางชนิดบริเวณพื้นที่น้ำตกเก้าโจน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี		109,320.00	ไตรมาส 1-3	อ.ดร.นันทพร

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
8.7 การศึกษา สารพิษเคมีเบื้องต้น และฤทธิ์ด้านอนุมูล อิสระของใบหม่อนจาก กลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ตำบลท่าเคย อำเภอสวน ผึ้ง จังหวัดราชบุรี		89,960.00	ไตรมาส 2-4	อ.นิชากร
8.8 การขยายพันธุ์กล้วย พันธุ์ตะนาวศรีในอำเภ สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี โดยการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช		122,230.00	ไตรมาส 1-4	อ.ดร.กรกนก
8.9 การส่งเสริม ศักยภาพการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยใช้เทคโนโลยีความ จริงเสริมในเขตพื้นที่ ป่า อุทยานแห่งชาติวิทยา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี		209,580.00	ไตรมาส 1-4	อ.ดร.เมตตา
8.10 การบริหารจัดการ โครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ		10,970.00	ไตรมาส 1-4	อ.ดร.กรกนก
9. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมขั้นพื้นฐาน				
9.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 40 คน 2. จำนวนสื่อนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5 ชิ้นงาน	40,000.00	ก.พ.65	อ.ดร.อนุรักษ์

โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
คณิตศาสตร์ด้วย โปรแกรมขั้นพื้นฐาน	เชิงคุณภาพ : 1. ความรู้/สื่อที่ได้นำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการ อบรม ร้อยละ 80			

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 4

แผนงานการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

4.1 การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำศักยภาพจากการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและสังคม เช่น วิชาที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ และชีววิทยา เป็นต้น ทั้งนี้การบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ประจำด้านอื่นๆ ของอาจารย์และบุคลากร เช่น

- การจัดทำ มคอ.3 ซึ่งมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น การกำหนดให้นักศึกษานำความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปจัดทำเป็นโครงการ หรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยระบุอ้างอิงชื่อโครงการบริการวิชาการ
- การจัดทำ มคอ.5 โดยรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.3

4.2 การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็นระบบ เช่น มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ หรือนำความรู้ประสบการณ์จากการให้บริการกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย

4.3 การบูรณาการการบริการวิชาการกับชุมชนหรือสังคม

การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่เพื่อเป็นประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการ ตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เช่น มีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพตามความต้องการของชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงรับผิดชอบ การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อเป็นช่องทางบริการวิชาการในการ เผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยให้แก่ชุมชนหรือสังคมได้รับรู้และเสริมสร้างรายได้

4.4 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือสังคม	
1. โครงการการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้จุลินทรีย์				
1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน			ชุมชนเกษตรกรตำบลปากช่องราชบุรีได้	อ.ดร.รัตติกาล
1.2 จัดทำแปลงสาธิตการปรับโครงสร้างดินโดยใช้จุลินทรีย์			จำนวนแปลงสาธิต 1 แปลง	อ.ดร.รัตติกาล
1.3 เก็บตัวอย่างดินไปตรวจวัดความอุดมสมบูรณ์ของดิน			ในการปรับปรุงคุณภาพของดิน	อ.ดร.รัตติกาล
1.4 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครเกษตรกรเข้าร่วมโครงการ				อ.ดร.รัตติกาล
1.5 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับโครงสร้างดินโดยใช้จุลินทรีย์				อ.ดร.รัตติกาล
1.6 ติดตามผลการปรับโครงสร้างดินโดยใช้จุลินทรีย์ของเกษตรกร				อ.ดร.รัตติกาล
1.7 สรุปผลรายงานการดำเนินงาน				อ.ดร.รัตติกาล
2. โครงการการพัฒนา นักศึกษา วิชาชีพครู ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
2.1 ประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน				
2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำภาพอินโฟกราฟิกส์ (infographics)	1.วิชา BI60802 นวัตกรรม การสอนชีววิทยา 2.วิชา PC62801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1			ผศ.ศุภลักษณ์
2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำสื่อวีดิทัศน์ทางชีววิทยา				ผศ.ศุภลักษณ์
2.4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำบทเรียนสำเร็จรูปทางชีววิทยา				ผศ.ศุภลักษณ์

โครงการ / กิจกรรม	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือสังคม	
2.5 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิตสื่อ/เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์	1.วิชา PC62801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1	วิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา	โรงเรียน 1	อ.ดร.เสาวณีย์
2.6 อบรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	1. วิชา BI60802 นวัตกรรม การสอนชีววิทยา 2. วิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ 3			อ.นิชนันท์
2.7 ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลโครงการ				
3. โครงการค่ายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนภาคตะวันตก				
3.1 ค่ายปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.วิชา PH62501 ฟิสิกส์พื้นฐาน 2. วิชา PH62601 ฟิสิกส์ 1 3. วิชา PH62603 ฟิสิกส์ 2			ผศ.ดร.ประพนธ์ เลิศลอยปัญญาชัย
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร โภชนาการ และความปลอดภัยอาหารสู่ท้องถิ่น				
4.1 การถ่ายทอดการแปรรูปอาหาร โภชนาการและความปลอดภัย ครั้งที่ 1	4.1 วิชา FP62713 เทคโนโลยีขนมอบ		4.1 วิสาหกิจ	อ.วรรณรัตน์
4.2 การถ่ายทอดการแปรรูปอาหาร โภชนาการและความปลอดภัย ครั้งที่ 2	FP62624 การวิชา วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นวิจัย		4.2 นักเรียน	อ.วรรณรัตน์
4.3 ถ่ายทอดการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ โภชนาการ และความปลอดภัยครั้งที่ 3			4.3 ชุมชน	อ.วรรณรัตน์

โครงการ / กิจกรรม	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือสังคม	
	4.2 วิชา FP62705 ความปลอดภัยทางอาหาร วิชา FP62614 การควบคุมคุณภาพอาหาร 4.3 วิชา FP62608 อาหารและโภชนาการ			
5. บริการให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ : หลักสูตรส่งเสริมอาชีพสู่ชุมชน (ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์)				
5.1 บริหารจัดการ และประชุมวางแผนงาน	5.2 วิชา AS60722 การผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด (100 คน) 5.3 วิชา AS60722 การผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด (60 คน)		ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	อ.นิชนันท์
5.2 อบรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์สู่ชุมชนเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่เกษตรกร				อ.นิชนันท์
5.3 อบรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเห็ด				อ.นิชนันท์
5.4 ติดตามและประเมินผล				อ.นิชนันท์
6. บริการตรวจสอบสินค้าทางการเกษตรและการถ่ายทอดความรู้เพื่อชุมชน				
6.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยีและออกหน่วยบริการ	วิชา CH62607 เคมีวิเคราะห์และปฏิบัติการ 1		เกษตรกรอำเภอเมืองจังหวัดราชบุรี 20 คน	ผศ.ดร.จรรยา
6.2 บริการตรวจสอบสินค้าทางการเกษตรและปัจจัยผลผลิต				ผศ.ดร.จรรยา

โครงการ / กิจกรรม	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือสังคม	
	วิชา CH62711 เครื่องมือวิเคราะห์ (เดือน ม.ค.65) 6.2 วิชา CH62607 เคมีวิเคราะห์และปฏิบัติการ 1 วิชา CH62711 เครื่องมือวิเคราะห์ (300 ตัวอย่าง)	6.2 นวัตกรรม การตรวจสอบสารเคมี	6.2 เกษตรกร / ประชาชนทั่วไปในจังหวัดราชบุรี	
7. โครงการสัตวศาสตร์ MCRU บริการสู่ชุมชน				
7.1 การปฏิบัติการกับตัวสัตว์ที่จำเป็นสำหรับฟาร์มโค	7.1 วิชา AS60608		7.1 โรงเรียนสินแร่สยาม / เกษตรในชุมชน	อ.ดร.พุทธพร
7.2 การเลี้ยงการจัดการสัตว์ปีก	หลักการเลี้ยงสัตว์ วิชา AS60617 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 7.2 วิชา AS60615 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก (80 คน)		7.2 เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ไข่ / ไก่ชน	อ.ดร.พุทธพร
8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (มรภ.หมู่บ้านจอมบึง)				

โครงการ / กิจกรรม	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือสังคม	
8.1 ศึกษาความหลากหลายและคุณลักษณะของกลุ่มจุลินทรีย์ส่งเสริมการเจริญของพืชในพื้นที่เกษตรกรรม อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	GS62611 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ		องค์ความรู้เรื่องจุลินทรีย์ที่ส่งเสริมการเจริญของพืชในพื้นที่เกษตรกรรมอำเภอบ้านคา	อ.ดร.เสาวณีย์
8.2 ความหลากหลายทางชีวภาพของแมลงวันดูดเลือด และความชุกของเชื้อ Anaplasma marginale ที่นำโดยแมลงวันดูดเลือดในฟาร์มโคนมอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	สามารถนำมาบูรณาการวิธีการศึกษาสำรวจร่วมกับการเรียนการสอน เช่น วิชา AS60618 การจัดการสุขภาพสัตว์ และวิชา AS60704 ระบบมาตรฐานปศุสัตว์และจรรยาบรรณวิชาชีพ			อ.ดร.นันทิยา
8.3 การสำรวจพืชสมุนไพรและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ตำบลโป่งกระทิง อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	ประยุกต์ใช้ในรายวิชา CH62611 เคมีเชิงฟิสิกส์และปฏิบัติการ 2	นำสมุนไพรมาวิเคราะห์คุณสมบัติทางแอนติออกซิแดนท์		อ.ดร.วราภรณ์
8.4 การสำรวจไก่พื้นเมืองในอำเภोजอมบึง อำเภอสวนผึ้ง และอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี เพื่อจัดเก็บข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพและการนำไปใช้ประโยชน์	วิชา AS60602 พันธุศาสตร์สำหรับสัตวศาสตร์ และวิชา AS60621 การ			อ.นิชนันท์

โครงการ / กิจกรรม	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือสังคม	
	วิจัยเบื้องต้นทางสัตวศาสตร์			
8.5 การศึกษาปริมาณคาร์บอนในดินของพื้นที่ป่าบริเวณอุทยานธรรมชาติวิทยา		การวิจัยการสะสมปริมาณคาร์บอนในดินพื้นที่ป่าไม้อุทยานธรรมชาติวิทยาฯ		อ.ดร.อุเทน
8.6 การศึกษาพันธุศาสตร์ระดับเซลล์ของปลาบางชนิดบริเวณพื้นที่น้ำตกเก้าโจน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	BI62610 โครงการวิจัยทางชีววิทยา			อ.ดร.นันทพร
8.7 การศึกษาสารพฤษเคมีเบื้องต้นและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของใบหม่อนจากกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ตำบลท่าเคย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	CH58711 เคมีเครื่องสำอาง	การศึกษาสารพฤษเคมีและสารต้านอนุมูลอิสระเบื้องต้นจากใบหม่อน		อ.นิชากร
8.8 การขยายพันธุ์กล้วยพันธุ์ตะนาวศรีในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช			กล้วยสายพันธุ์ทองถิ่น 300 ต้น	อ.ดร.กรกนก
8.9 การส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยใช้เทคโนโลยีความจริงเสริมในเขตพื้นที่ ป่าอุทยานแห่งชาติวิทยาอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี			AR ส่งเสริมการท่องเที่ยว	อ.ดร.เมตตา

โครงการ / กิจกรรม	ประโยชน์จากการบริการวิชาการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การเรียนการสอน	การวิจัย	ชุมชนหรือสังคม	
8.10 การบริหารจัดการโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ				อ.ดร.กรกนก
9. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมขั้นพื้นฐาน				
9.1 อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมขั้น พื้นฐาน	วิชา MA58905 การสร้างสื่อการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์		1 โรงเรียน โรงเรียนบ้าน ตะโกล่าง จำนวน 40 คน ได้สื่อการ เรียนรู้ไม่น้อย กว่า 5 ชิ้นงาน เพื่อใช้ใน โรงเรียน	อ.ดร.อนุรักษ์