



แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

☛ วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ตอบสนองต่อท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

☛ พันธกิจ

1. จัดการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. วิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนางองค์ความรู้ บูรณาการในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ต่อท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อให้ท้องถิ่นและสังคมได้ใช้ประโยชน์และตระหนักถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และเรียนรู้สู่ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน
5. บูรณาการภารกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกระบวนการผลิตบัณฑิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ตอบสนองต่อท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

☛ ประเด็นยุทธศาสตร์

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้บรรลุตามปณิธานและวิสัยทัศน์ที่กำหนดจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณและคุณภาพผลผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคณะให้เอื้อต่อการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย

☞ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณและคุณภาพผลผลิต

1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งานเป็นที่ต้องการของสังคมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558
2. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยนวัตกรรม และพัฒนาองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. เพื่อให้บริการทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และเรียนรู้สู่ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

5. เพื่อให้ผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่และตอบสนองต่อท้องถิ่นระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เอื้ออำนวยให้ดำเนินการตามพันธกิจได้บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์ที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคณะ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติ

ภารกิจของมหาวิทยาลัย

7. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	สอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI)	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
1. เพิ่มปริมาณและคุณภาพผลผลิต	เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความเชี่ยวชาญการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่ดีใฝ่รู้ สูงงานเป็นที่ต้องการของสังคมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยนวัตกรรม และพัฒนาองค์ความรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อให้บริการทางวิชาการ	1. ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ตบช.2.1) 2. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.ตัวที่ 1) 3. คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.ตัวที่ 2) 4. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ใช้ฐาน 60 คน) (ตบช.2.2) 5. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ตบช.2.3) 6. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (ตบช.2.5) 7. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา(ตบช.2.8) 8. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน (สมศ.ตัวที่ 16) - ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ - ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบแห่งวิชาชีพ 3. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.2552 4. การพัฒนาเทคนิคการสอน 5. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 6. การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 7. การบูรณาการผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 8. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 9. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์			
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	สอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI)	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
	<p>อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และเรียนรู้สู่ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน</p>	<p>9. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.ตัวที่ 10)</p> <p>10. การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.ตัวที่ 11)</p> <p>11. ผลการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆของสถาบัน(สมศ.ตัวที่ 18)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภายในสถาบันด้านส่งเสริมสุขภาพ - ภายนอกสถาบัน <p>12. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ(สมศ.ตัวที่ 7)</p>	
<p>2. สร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>	<p>เพื่อให้ผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่และตอบสนองต่อท้องถิ่นระดับชาติ และ</p>	<p>1. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย(ตบช.4.3)</p> <p>2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวที่ 5) (ตบช.4.4)</p> <p>3. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.ตัวที่ 6) (ตบช.4.5) (ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน)</p>	<p>1. แหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ</p> <p>2. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>3. ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย</p>

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์			
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	สอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI)	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
	ระดับนานาชาติ	4. การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.ตัวที่ 8) (ตบช. 5.3)	4. การบริหารงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 5. การบริการวิชาการเชิงรุก
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เอื้ออำนวยให้ดำเนินการตามพันธกิจได้บรรลุผลสำเร็จ	1. กระบวนการพัฒนาแผน (ตบช.1.1) 2. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน (สมศ.ตัวที่ 17) (ตบช.1.3) 3. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(ตบช. 2.4) 4. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน(ตบช.2.6) 5. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต(ตบช.2.7) 6. การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.ตัวที่ 14) 7. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (ตบช.3.1) 8. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา(ตบช.3.2) 9. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(ตบช. 4.1)	1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล 2. การวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร 3. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 4. กระบวนการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	สอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI)	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
		10. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(ตบช.4.2) 11. ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม(ตบช.5.1) 12. กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม(ตบช.5.2) 13. การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.ตัวที่ 9) (ตบช.5.4) 14. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม(ตบช.6.1) 15. ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (ตบช.7.1) 16. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้(ตบช.7.2) 17. ระบบบริหารความเสี่ยง(ตบช.7.4) 18. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.ตัวที่ 13) 19. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ(ตบช.8.1) 20. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(ตบช.9.1)	

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	สอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI)	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
4. ร่วมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคณะให้เอื้อต่อการปฏิบัติการกิจกรรมมหาวิทยาลัย	เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ	
แผนการจัดการ ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต	ประเด็นยุทธศาสตร์ : เพิ่มปริมาณและคุณภาพผลผลิต
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาเทคนิคการสอน (กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน)
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้คณาจารย์มีข้อมูลเทคนิคการสอนเพิ่มเติมและสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้
	ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : - เอกสารองค์ความรู้กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน จำนวน 1 ฉบับ
แผนการจัดการ ความรู้ ด้านการวิจัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : แหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้คณาจารย์ทราบแหล่งทุนในการขอทุนวิจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนเพื่อเพิ่มปริมาณผลงานวิจัย
	ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : - เอกสารองค์ความรู้เรื่องแหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศจำนวน 1 ฉบับ - จำนวนคณาจารย์ที่เสนอขอทุนวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาเทคนิคการสอน (กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน)							
เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์มีข้อมูลเทคนิคการสอนเพิ่มเติมและสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ - แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ระดับคณะ(KM Team) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดการความรู้และระบุองค์ความรู้ที่จำเป็นในด้านการเรียนการสอน	ต.ค.55	จำนวนคณะกรรมการการจัดการความรู้	ไม่น้อยกว่า 10 คน	อาจารย์และบุคลากรคณะฯ	คณบดี คณะวิทย์ฯ	
		พ.ย.-ธ.ค.55	- องค์ความรู้	2 ด้าน	KM Team	KM Team	
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - จัดประชุมเพื่อสำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ และประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อตรวจสอบ และระบุองค์ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้	ธ.ค.55 – ม.ค.56	ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	เอกสารความรู้ไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง	KM Team	KM Team	

แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาเทคนิคการสอน (กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน)							
เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์มีข้อมูลเทคนิคการสอนเพิ่มเติมและสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - จัดประชุมเพื่อสังเคราะห์จัดระบบการเก็บข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆให้เป็นหมวดหมู่	ธ.ค.55 – ม.ค.56	จำนวนครั้งในการประชุม	1 ครั้ง	KM Team	KM Team	
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - จัดประชุมเพื่อประมวลและกลั่นกรองความรู้และนำความรู้ที่ได้มาจัดทำแผนการจัดการความรู้	ธ.ค.55 – ม.ค.56	แผนการจัดการความรู้	1 ชุด	KM Team	KM Team	
5	การเข้าถึงความรู้ - ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ และเอกสารเผยแพร่	ธ.ค.55 – ม.ค.56	จำนวนช่องทางการเผยแพร่กิจกรรม	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	คณาจารย์	KM Team	

แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาเทคนิคการสอน (กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน)							
เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์มีข้อมูลเทคนิคการสอนเพิ่มเติมและสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ ภายในมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์	ม.ค.56	จำนวนอาจารย์ของ คณะที่เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	2 คน	คณาจารย์	KM Team	
7	การเรียนรู้ - ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	ม.ค.-พ.ค.56	จำนวนอาจารย์ของ คณะที่เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	คณาจารย์	KM Team	

แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (KM Action Plan) : กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาเทคนิคการสอน (กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน)							
เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์มีข้อมูลเทคนิคการสอนเพิ่มเติมและสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน							
ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ประชุมเพื่อวางแผนกระบวนการจัดการ ความรู้	ธ.ค.55	การประชุมเพื่อวาง แผนการจัดกิจกรรม การจัดการความรู้	1 ครั้ง	KM Team	KM Team	
2	การสื่อสาร - ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์และบุคลากร รับทราบเรื่องกิจกรรมการจัดการความรู้ผ่าน ช่องทางต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ธ.ค.55- ม.ค.56	จำนวนช่องทางในการ สื่อสาร	2 ช่องทาง	คณาจารย์และ บุคลากร	KM Team	
3	กระบวนการและเครื่องมือ - จัดการประชุมเพื่อดำเนินงานตามแผนการ จัดการความรู้	ม.ค.56	จำนวนครั้งในการ ประชุม	1 ครั้ง	KM Team	KM Team	

แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต (KM Action Plan) : กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาเทคนิคการสอน (กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน)							
เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์มีข้อมูลเทคนิคการสอนเพิ่มเติมและสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้กิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอน							
ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	การเรียนรู้ - เผยแพร่องค์ความรู้สู่คณาจารย์และบุคลากรผ่านช่องทางต่างๆ	ก.พ.-พ.ค.56	มีช่องทางการเรียนรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	คณาจารย์และ บุคลากร	KM Team	
5	การวัดผล - การประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ม.ค.56	มีการประเมินความพึงพอใจ	1 ครั้ง	คณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	KM Team	
6	การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล - มีการประกาศเกียรติคุณแก่บุคคลตามความเหมาะสม	ม.ค.-เม.ย.56	จำนวนครั้งในการประกาศเกียรติคุณ	1 ครั้ง	คณาจารย์	KM Team	

แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ							
เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์ทราบแหล่งทุนในการขอทุนวิจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนเพื่อเพิ่มปริมาณผลงานวิจัย							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้เรื่องแหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	ต.ค.-ธ.ค.55	จำนวนครั้งในการประชุม	1 ครั้ง	KM Team	KM Team	
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมความรู้เรื่องแหล่งทุนวิจัยจากแหล่งข้อมูลต่างๆ	ม.ค.- ก.พ.56	มีการรวบรวมความรู้เกี่ยวกับแหล่งทุนและการขอทุนวิจัย	ไม่น้อยกว่า 30 แหล่ง	KM Team	KM Team	
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - ประชุมสังเคราะห์จัดระบบการเก็บข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆให้เป็นหมวดหมู่	ก.พ.56	จำนวนครั้งในการประชุม	1 ครั้ง	KM Team	KM Team	
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - ประชุมเพื่อประมวลและกลั่นกรองความรู้และนำความรู้ที่ได้มาจัดทำในรูปเอกสารองค์ความรู้	ก.พ.-มี.ค.56	เอกสารรูปเล่ม	1 ชุด	KM Team	KM Team	

แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ							
เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์ทราบแหล่งทุนในการขอทุนวิจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนเพื่อเพิ่มปริมาณผลงานวิจัย							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้เรื่องแหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5	การเข้าถึงความรู้ - เผยแพร่เอกสารองค์ความรู้สู่คณาจารย์และบุคลากรผ่านช่องทางต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่	มี.ค.-พ.ค.56	จำนวนช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	คณาจารย์และบุคลากร	KM Team	
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการประชุมและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มี.ค.-พ.ค.56	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่เข้าประชุม	ไม่น้อยกว่า 50 คน	คณาจารย์และบุคลากร	KM Team	
7	การเรียนรู้ - คณาจารย์นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการขอทุนวิจัย	มี.ค.-พ.ค.56	จำนวนอาจารย์ที่เสนอขอทุนวิจัย	ร้อยละ 10	คณาจารย์	KM Team	

แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย (KM Action Plan) : กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ							
เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์ทราบแหล่งทุนในการขอทุนวิจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนเพื่อเพิ่มปริมาณผลงานวิจัย							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้เรื่องแหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ประชุมวางแผนกระบวนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	ธ.ค.55	การประชุมเพื่อวางแผนการจัดการความรู้	1 ครั้ง	KM Team	KM Team	
2	การสื่อสาร - ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์และบุคลากรรับทราบเรื่องการจัดการความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ม.ค.-พ.ค.56	จำนวนช่องทางในการสื่อสาร	2 ช่องทาง	คณาจารย์และบุคลากร	KM Team	
3	กระบวนการและเครื่องมือ - จัดการประชุมเพื่อดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้	ธ.ค.-ม.ค.56	จำนวนครั้งในการประชุม	1 ครั้ง	KM Team	KM Team	

แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย (KM Action Plan) : กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process)

ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ความรู้ที่จำเป็น : แหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ

เป้าหมาย KM (Desired State) : เพื่อให้คณาจารย์ทราบแหล่งทุนในการขอทุนวิจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนเพื่อเพิ่มปริมาณผลงานวิจัย

หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : เอกสารองค์ความรู้เรื่องแหล่งทุนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการขอทุนวิจัยภายในประเทศ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดกิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	การเรียนรู้ - เผยแพร่องค์ความรู้สู่คณาจารย์และบุคลากรผ่านช่องทางต่างๆ	ก.พ.-พ.ค.56	มีช่องทางการเรียนรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	คณาจารย์และบุคลากร	KM Team	
5	การวัดผล - การประเมินผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.56	จำนวนผู้เสนอขอทุนวิจัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	คณาจารย์	KM Team	
6	การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล - กล่าวยกย่องชมเชยบุคลากรที่สร้างผลงานหรือมอบรางวัลตามความเหมาะสม	พ.ค.56	จำนวนครั้งในการประกาศเกียรติคุณ	1 ครั้ง	คณาจารย์	KM Team	

แผนที่ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้

แหล่งรวมความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
คณาจารย์และบุคลากรมีวัฒนธรรมการเรียนรู้และนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติงาน

คณาจารย์และบุคลากรของคณะ
วิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้ที่จำเป็น
และเพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้าน
การผลิตบัณฑิต การผลิตผลงานวิจัย
การบริการวิชาการ
และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณาจารย์และบุคลากรของ
คณะวิทยาศาสตร์ฯ สามารถปฏิบัติงานบรรลุ
ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งด้านการผลิต
บัณฑิต การผลิตผลงานวิจัย การบริการ
วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต การผลิตผล
งานวิจัย การบริการวิชาการ และการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ผ่านการ
ตรวจสอบการจากระบบ และสามารถ
เข้าถึงความรู้ได้โดยง่าย

คณาจารย์และบุคลากร
เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
แห่งการเรียนรู้ และมี
วัฒนธรรมการเรียนรู้

การจัดการความรู้เพื่อ
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

การจัดการความรู้เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มี
คุณภาพ การเผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์

การจัดการความรู้เพื่อบริการวิชาการที่มีคุณภาพ
สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

การจัดการความรู้เพื่อ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กระบวนการจัดการความรู้ (KM)

การบ่งชี้
ความรู้

การสร้างและ
แสวงหาความรู้

การจัดความรู้
ให้เป็นระบบ

การประมวลและ
กลั่นกรองความรู้

การเข้าถึง
ความรู้

การแบ่งปัน
แลกเปลี่ยนความรู้

การเรียนรู้