

การจัดการความรู้บูรณาการสู่การเรียนการสอน ในโครงการบรรยายพิเศษด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าโดยผู้เชี่ยวชาญ

พัฒนาการศึกษาด้านไฟฟ้าโดยผู้เชี่ยวชาญ

ดร. โกเมศ กาบแก้ว¹

เทคโนโลยีทางด้านไฟฟ้ามีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งในส่วนของเทคนิควิธีการ กระบวนการ อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่างๆ ที่นำมาใช้ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ซึ่งอาจจะทำให้นักศึกษาที่จบออกไปประสบปัญหาในการทำงานได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าจึงได้จัดโครงการบรรยายพิเศษด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นเทคนิควิธีที่ใช้ในการถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้ ตลอดจนข้อมูล ข้อเท็จจริงให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อการเตรียมความพร้อม และสร้างบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานหรือสถานประกอบการต่อไป

.ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ สาขาวิชาได้จัดให้มีการบรรยายพิเศษด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 รายวิชาด้วยกัน ประกอบด้วย

1. การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยผู้เชี่ยวชาญจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
2. การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า และปฏิบัติการไฟฟ้าอุตสาหกรรม โดยผู้จัดการบริษัทวิลโรลโกลบอล
3. คอมพิวเตอร์ในงานไฟฟ้า โดยนักวิชาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
4. การส่องสว่างและการประยุกต์ใช้งาน โดยผู้เชี่ยวชาญการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
5. การบริหารโครงการทางไฟฟ้า โดยผู้จัดการโครงการหมู่บ้านจัดสรรเนรมิตมงคลเจริญ

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผลที่ได้รับหลังจากการดำเนินโครงการ

โครงการนี้หลังจากการดำเนินโครงการแล้วก่อให้เกิดผลกับผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการใน 4 ส่วนด้วยกันคือ

1. ด้านนักศึกษา

1.1 ทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในเนื้อหาวิชา และมองเห็นทิศทางการศึกษาในแต่ละรายวิชาว่ามีการนำไปประยุกต์ใช้ในงานจริงได้อย่างไร

1.2 ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รู้จักกับผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในสถานประกอบการ อันนำไปสู่การมีโอกาสในการฝึกงานหรือประกอบอาชีพในอนาคต

2. ด้านอาจารย์

2.1 ทำให้อาจารย์ได้รับทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหาวิชาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตเพื่อการปรับปรุงเนื้อหา แผนการสอน และหลักสูตรต่อไปในอนาคต

2.2 ได้มีโอกาสพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเป็นแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งฝึกงานสำหรับนักศึกษา

3. ด้านสถานประกอบการ

3.1 ได้มีโอกาสรู้จักกับนักศึกษา หลักสูตรการสอน และสาขาวิชาโดยตรง ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่จบเพื่อประโยชน์ในการรับสมัครพนักงาน

3.2 ได้มีโอกาสแนะนำสาขาวิชาในการพัฒนาบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

4. ด้านมหาวิทยาลัย

เพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยโดยตรงให้กับสถานประกอบการได้มีโอกาสเข้ามาสัมผัสกับห้องเรียนและการเรียนการสอนโดยตรง

